

Inhaltsübersicht

Vorwort.....	9
Die geistig-religiöse und wissenschaftliche Erneuerung als Problem und Aufgabe der Universität in der Zusammenbrachsgesellschaft.....	11
I Die Wiedereröffnung der Universität im Herbst 1945, der Versuch einer „neuen Universitätsidee“ und Grundzüge der Universitätsentwicklung 1945-1955.....	12
<i>Die Öffnung der Universität zu Köln.....</i>	16
<i>Die Rolle der Besatzungsräte.....</i>	16
<i>Die Bemühungen der Kölner Professoren um die Universitätseröffnung.....</i>	33
<i>Die Auseinandersetzung um eine zeitgerechte Universitätsidee</i>	46
<i>Die christlich-abendländische Universitätskonzeption.....</i>	50
<i>Die Bemühungen zur Durchsetzung der Universitätsidee in der Praxis der Universität.....</i>	57
<i>Überlegungen zum politischen Erscheinungsbild.....</i>	65
<i>Universitäre Forschung und Lehre - Bildung für eine wissenschaftliche Elite.....</i>	79
II Die Stadt und „ihre“ Universität.....	86
Von der städtischen Universität zur Landesuniversität.....	86
<i>Das Problem der städtischen Universität und die Übernahme durch das Land.....</i>	92
<i>Bemühungen um Einflußnahmen auf die Universität.....</i>	98
<i>Das Ringen um die weitere innere Gestaltung der Universität..</i>	114
<i>Das Sozial- und Kommunalwissenschaftliche Institut an der Universität.....</i>	116
<i>Die Deutsche Sporthochschule.....</i>	119
<i>Besondere Probleme politischer Einflußnahme.....</i>	120
<i>Die Lage der Kölner Universität um 1955.....</i>	123
Die Philosophische Fakultät an der Universität zu Köln.....	126
Spezielle Probleme der Geisteswissenschaften	
Die Teilung der Philosophischen Fakultät in eine geisteswissenschaftliche und eine mathematisch- naturwissenschaftliche Fakultät.....	129
Probleme der Kontinuität und Entwicklung.....	137

Institute (Seminare) als Stätten der Forschung und Lehre In der Philosophischen Fakultät.....139

A Die geisteswissenschaftlichen Fächer

1 Das Philosophische Seminar

Philosophie, Pädagogik und Psychologie im Übergang in die Nachkriegszeit.....139

Philosophie.....139

Pädagogik.....175

Psychologie.....178

2 Das Institut für Altertumskunde mit Alter Geschichte und Archäologie

Das humanistische Erbe und die Herausforderung durch die Moderne.....183

Alte Sprachen.....183

Alte Geschichte.....191

Archäologie.....195

3 Germanistik

Der Umbruch von der ausgehenden nationalsozialistischen Herrschaft in die Nachkriegszeit.....197

Das Deutsche Seminar.....197

Die Nordische Abteilung des germanistischen Seminars.....218

Das Deutsch-Niederländische Institut.....219

Das Institut für Theaterwissenschaft.....221

Das Seminar für vergleichende Sprachwissenschaft.....223

Volkskunde/ Sprechkundliche Abteilung.....224

4 Neuere Sprachen

Zwischen Sprachausbildung, Länderkunde, Sprach- und Literaturwissenschaft.....224

Das romanische Seminar.....224

Französische, italienische, spanische, portugiesische Völker und Kulturen in wissenschaftlicher Perspektive

Das Englische Seminar.....235

Sprachwissenschaft und Literaturanalysen im Wettstreit

5	Geschichte	
	Kontinuität und neue Ansätze: nationale Volksgeschichte und Gesellschafts-Analyse.....	238
	<i>Historisches Seminar.....</i>	283
	<i>Lehrstuhl für osteuropäische Geschichte.....</i>	283
	<i>Abteilung Angloamerikanische Geschichte.....</i>	285
	<i>Abteilung für Iberische und Lateinamerikanische Geschichte .</i>	290
	<i>Institut für Ur- und Frühgeschichte.....</i>	292
	<i>Institut für Zeitungskunde.....</i>	296
6	Kunstgeschichte	
	<i>Das Problem der „ deutschen " und der „ abendländischen " Kunst</i>	297
7	Musikwissenschaft	
	<i>Kirchenmusik und Musiktheorie.....</i>	306
8	Völkerkunde	
	<i>Allgemeine Kulturentwicklung und volksbezogene Einzelkulturen.....</i>	316
9	Orientalistik	
	<i>Der kulturimperialistische Ausblick.....</i>	328
10	Slavistik	
	<i>Die Sprache der Weltmacht Rußland und der angrenzenden slavischen Völker und die Kultur des alten Rußland.</i>	336
B	Die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer in der Philosophischen Fakultät.....	347
	Die Nachfolgeeinrichtungen der Handelshochschule und die Entwicklung der naturwissenschaftlichen Fächer.....	347
	Nachkriegsprobleme.....	354
	Ausblick.....	371
	Die Philosophische Fakultät vor dem Anspruch geistig- religiöser und wissenschaftlicher Erneuerung im Zusammenhang universitärer und gesellschaftlicher Gesamtentwicklung	

Quellen und Literaturverzeichnis	379
Anhang - Die Lehrenden an der Philosophischen Fakultät nach dem Stand ihrer Zulassung durch die Militärregierung Ende 1947.....	393
Personen-Register.....	397

PPN: 260708461

Titel: Die Universität zu Köln im Übergang vom Nationalsozialismus zur Bundesrepublik / von Leo

Haupts. - Köln : Böhlau, 2007

ISBN: 978-3-412-17806-2

Bibliographischer Datensatz im SWB-Verbund