

- 1 Einleitung | 7**
 - 1.1 Forschungsinteresse und Projektentwicklung | 8
 - 1.2 Eckpfeiler des Projekts: Fragestellung, Methode, Analysegegenstand | 13
 - 1.3 Mehr als Methodologie: *Grounded Theory* | 15
 - 1.4 Wissenschaft als unbescheidene Zeugenschaft | 16
 - 1.5 Wissenschaftsverständnis und erkenntnistheoretischer Anspruch | 21
 - 1.6 Relevanz der Fragestellung | 24
 - 1.7 Aufbau und Argumentation der Arbeit | 26

- 2 Verortung des Projekts im wissenschaftlichen Diskurs | 29**
 - 2.1 Internationale Interventionen in Räume (ehemals) bewaffneter Konflikte | 31
 - 2.2 Berufliche Identität – Selbstverständnisse und Rollenbilder von Intervenierenden | 42
 - 2.3 Schlussfolgerungen aus der Verortung im Diskurs | 53

- 3 Sozialtheoretische Annahmen.
Puzzleile meiner Perspektive | 55**
 - 3.1 Grundstein des Symbolischen Interaktionismus:
Die Aushandlung von Bedeutungen in der Interaktion | 58
 - 3.2 Konstitution des sozialen Raums –
von der konkreten Einzelsituation zur sozialen Welt | 61
 - 3.3 Deutungshorizonte jenseits der konkreten Praxis?
Zu Struktur, Kontext, Diskurs | 64
 - 3.4 Identität als ausgehandelte Bedeutung,
als Erzählen erfordernde Unterscheidungspraxis | 67
 - 3.5 Schlussfolgerungen für meine Forschung | 71
 - 3.6 Zusammenfassung | 76

- 4 Das Feld der zurückgekehrten Praktikerinnen und Praktiker.
Konzeption und Reflexion der empirischen Untersuchung | 77**
 - 4.1 Konzeption des Forschungsfeldes, Zugang und Sampling | 78
 - 4.2 Datengenerierung durch Interviews inklusive Felderfahrung | 88
 - 4.3 Interpretationsprozess | 105
 - 4.4 Zusammenfassung und Darstellungsweise in den
folgenden Kapiteln | 115

5 Merkmale der Interventionssituation und ihre Bedeutung für die Erfahrungen von Intervenierenden | 117

- 5.1 „Abartig komplex.“
Die Interventionssituation und das eigene Wirken | 118
- 5.2 „Man will ja auch unberechenbar bleiben.“
Sicherheit und Unsicherheit im Interventionsalltag | 155
- 5.3 „Man hat ja auch immer Uniform an.“
Grenzen und Grenzenlosigkeit, Raum und Zeit vor Ort | 183
- 5.4 „Man sieht so viel.“
Belastende Eindrücke und der Umgang damit | 208
- 5.5 Zusammenfassung zur Interventionssituation | 227

6 Merkmale von Intervenierenden – Selbst- und Fremdbilder | 231

- 6.1 „Checker-weiße Jeeps“, *Compounds*, Uniformen.
Die Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit von Intervenierenden | 232
- 6.2 „Es gibt Parallelwelten.“
Soziale Nähe und Distanz und ihre Bedeutung für das Selbstverständnis von Intervenierenden | 272
- 6.3 „Du bist natürlich auch eine Wirtschaftskraft.“
Ungleichheit und Macht und ihre Bedeutung für das Selbstbild von Intervenierenden | 292
- 6.4 Zusammenfassung der Merkmale von Intervenierenden | 313

7 Fazit | 315

- 7.1 Rekapitulation: Das Forschungsprojekt | 315
- 7.2 Die Kategorisierung jenseits der Unterscheidung in zivil oder militärisch | 318
- 7.3 Rückbezüge – Wissenschaftliche Diskurse und Sozialtheoretische Grundlagen im Lichte der Empirie | 324
- 7.4 Abschließend: Zur Relevanz der Fragestellung | 326

Literatur | 327

Anhang | 353

- A) Feldforschung: Gesprächspartner_innen | 353
- B) Feldforschung: Besuchte Veranstaltungen | 356

Danksagung | 357

Abkürzungsverzeichnis | 359