

# Inhalt

Einführung. . . . . 9  
*Ursula Bertels*

**Teil 1:**  
**Migration und Integration – Eine theoretische Annäherung**

Integration aus der Sicht verschiedener Disziplinen . . . . . 15  
*Esther Offenberg*

Migration als Thema und Herausforderung der Ethnologie . . . . . 31  
*Sabine Klocke-Daffa*

Unser Phantom Leitkultur . . . . . 53  
*Guido Sprenger*

**Teil 2:**  
**Wichtige Faktoren für Integration**

Kirche als Kontaktzone  
(Un-)Sichtbare Integrationspotenziale von religiösen  
Institutionen in der Einwanderungsgesellschaft. . . . . 69  
*Cordula Weißköppel*

Die Bedeutung von Erziehung sowie schulischer  
und beruflicher Bildung für Integration . . . . . 91  
*Christiane Bainski*

Medien und Integration  
Zwischen wissenschaftlichem Wissen und  
politischer Verantwortung in drei Jahrzehnten. . . . . 99  
*Georg Ruhrmann*

### **Teil 3:**

#### **Ethnologische Daten als Grundlage für eine gelungene Integration**

Irrwege der Integrationspolitik

Die Anti-Zwangsheiratsgesetze und ihre transnationalen Paradoxien . . . . . 121

*Laila Prager*

Ein ethnologischer Blick auf Status und

Staatsbürgerschaft in Deutschland . . . . . 139

*Ulrike Izuora*

„Zuviel Verständnis für einen Ausländer tut auch weh“

Herausforderungen ethnologischer Migrationsforschung

in Deutschland . . . . . 151

*Sarah Weber*

Indigene Überlebensschule als Beispiel von Integration in den USA . . . . . 165

*Noémie Waldhubel*

### **Teil 4:**

#### **Der ethnologische Blick: Projekte zur Integration von Menschen mit Migrationsvorgeschichte**

Kleine Schritte – die Versuche, für andere Kulturen zu sensibilisieren

Oder: Ein Plädoyer für die Entwicklung einer Didaktik der Ethnologie . . . 177

*Veronika Ederer*

Fit für multi-kulti:

Interkulturelle Streitschlichterausbildung in der Schule . . . . . 187

*Irmgard Hellmann de Manrique*

Autorinnen und Autoren . . . . . 205