

# Inhalt

1. Die »Kinder des Feindes« – eine Einführung .....	9
Erika und Jewgenij: eine Liebe in Weimar .....	9
1.1 Besatzungskinder: Seismographen und Katalysatoren .....	13
1.2 Wege der Forschung: Spuren und Sondierungen .....	16
Jewgenij kehrt in die Sowjetunion zurück .....	21
2. Alliierte und Deutsche treffen aufeinander .....	23
2.1 Russen und Deutsche .....	25
Jan: Allein gegen das Dorf .....	30
2.2 Franzosen und Deutsche .....	31
2.3 Amerikaner, Briten und Deutsche .....	38
3. Besatzungskinder werden abgetrieben .....	47
3.1 Übergesetzlicher Notstand? .....	47
3.2 Praktiken und Dilemmata im Ausnahmezustand .....	49
Die Ärzte: Kulturen der Investigation .....	49
Die Frauen: Kulturen der Inquisition .....	55
3.3 Legalisierung in den Ländern .....	68
Die neuen »alten« Regeln im Westen .....	68
Liberales Indikationsmodell im Osten .....	72

4. Besatzungskinder kommen zur Welt .....	80
4.1 Verbot der Fraternisierung .....	80
4.2 Alltag der Fraternisierung .....	85
Das Selbstbewusstsein der Männer .....	86
Das neue Selbstbewusstsein der Frauen .....	92
Verena: Eine Kindheit ohne Vater und Mutter .....	96
Mobilmachung gegen die Verschwisterung .....	102
4.3 Heiratspolitik der Besatzer .....	109
5. Väter entziehen sich ihrer Verantwortung .....	118
5.1 Recht und Gesetzlosigkeit im Westen .....	118
Franzosen: »Les Enfants d'État« .....	122
Amerikaner und Briten: reine Privatsache .....	162
Leben in materieller und seelischer Prekarität .....	170
5.2 Kinder ohne Sonderrechte im Osten .....	184
5.3 Perestroika? Im Westen wie im Osten nichts Neues .....	188
Die Statistik der Besatzungskinder .....	188
Das NATO-Truppenstatut .....	192
Der Stationierungsvertrag .....	208
5.4 Späte Wiedergutmachungen .....	212
6. Ankommen in der Gesellschaft .....	227
6.1 »Ich möcht' so gern nach Hause gehen«. Der Kinofilm <i>Toxi</i> und die unschuldigen Kinder der Schuld .....	227
6.2 Neue Aufbrüche. Debatten um Schuld und Sühne in den frühen fünfziger Jahren .....	240
Ika: Allein zu Haus .....	254
6.3 Wege in die Schule – Wege in die Gesellschaft .....	258

»Maxi, unser Negerbub« .....	260
Schul-Rapporte Mitte der fünfziger Jahre .....	266
Gaston: Sündenbock und Prügelknabe .....	277
Rotraud: Zwischen den Stühlen .....	282
Ellen: Auf der Suche nach Schutz und Sicherheit .....	286
Neues Denken: Ankunft im Berufsleben .....	297
Klaus: Der »Marokkaner« .....	306
6.3 Die Kinder der »Befreier« im Osten .....	311
Katharina: »Schmucke Brand« oder »Russenbalg« .....	313
Karin: Ein Schulkind hütet seinen Schatz .....	319
Michaels fremde Mutter .....	320
Jan macht den Iwan und feiert große Erfolge .....	324
6.4 Bilanzen und Aufbruch in eine neue Zeit .....	325
7. Die Besatzungskinder in den beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften .....	329
7.1 Mittler und Medien .....	329
Verborgene Mittler in den Gemeinschaften der vierziger Jahre ..	331
Medien gesellschaftlicher Liberalisierung .....	340
7.2 Die Suche nach den Vätern .....	346
Abwesende Väter und sprachlose Mütter .....	346
Vaterphantasien und Vatersuche .....	349
Karin spiegelt sich in ihrem Enkel .....	363
Besatzungskinder – »Zukunftskinder« .....	364
Verzeichnis der Archive .....	367
Literatur .....	369
Anmerkungen .....	385