

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einleitung: Fragestellung</b>	10
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Theoretischer Ansatz</b>	16
2.1 Abwertende Einstellungen und soziale Beziehungen	16
2.2 Produktive Realitätsverarbeitung	19
2.2.1 Individuation	20
2.2.2 Integration/Desintegration	23
2.2.3 Integration zwischen Selbstbestimmung und strukturellen Barrieren	27
2.2.4 Belastende Erfahrungen und Bewältigungsverhalten	34
2.3 Forschungsleitende Fragen und Annahmen	40
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Stand der empirischen Forschung.</b>	
<b>Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen</b>	43
3.1 Rechtsextremismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit bei deutschen Jugendlichen	44
3.2 Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund	52
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Untersuchungsanlage und Forschungsdesign</b>	57
4.1 Die Untersuchungsregionen	59
4.2 Qualitative Erhebung	60
4.3 Quantitative Erhebung	65
4.4 Die Zuordnung der Jugendlichen zu den Untersuchungsgruppen	67
4.4.1 Die Gruppenkonstruktion für die deskriptiven Vergleiche	69
4.4.2 Die Gruppenkonstruktion für die multivariaten Analysen	73

<b>Kapitel 5</b>	
<b>Die soziale Lebenssituation</b>	75
5.1 Soziale Lage und demografische Merkmale	75
5.2 Subjektiv wahrgenommene Diskriminierungs- und Benachteiligungserfahrungen	83
5.2.1 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung im schulischen Alltag	85
5.2.2 Wahrgenommene institutionelle Diskriminierung und Benachteiligung	98
5.2.3 Wahrgenommene Diskriminierung und Beleidigung im privaten Umfeld	104
5.2.4 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung wegen Religionszugehörigkeit	109
5.2.5 Wahrgenommene Abwertung der Eigengruppe	113
5.3 Desintegration	118
5.3.1 Individuell-funktionale Systemintegration	119
5.3.2 Kommunikativ-interaktive Sozialintegration	136
5.3.3 Kulturell-expressive Sozialintegration	148
5.4 Individuation, Chancen personaler Entwicklung	159
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Sozialisation: Netzwerke und Mediennutzung</b>	166
6.1 Sozialisationsagenten bei der politischen Sozialisation	166
6.2 Politische Sozialisation durch Medien	170
6.3 Politisches Engagement	174
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Die Selbstsicht der Jugendlichen zwischen Lebenslage und abwertenden Einstellungen</b>	176
7.1 Selbstwertgefühl	176
7.2 Selbstwirksamkeitserwartungen	178
7.3 Empathie	180
7.4 Emotionales Befinden	181
7.5 Die Bedeutung der Religion im Lebensalltag	183
7.6 Die Bedeutung der ethnischen Herkunft	188
<b>Kapitel 8</b>	
<b>Auf- und Abwertungsprozesse</b>	193
8.1 Rassismus	196
8.2 Einklagen von Etabliertenvorrechten	201
8.3 Fremdenfeindlichkeit	203
8.4 Islamophobie	205

8.5	Anti Amerikanismus	207
8.6	Abwertung von Deutschen	209
8.7	Homophobie	210
8.8	Abwertung von Punks	213
8.9	Sexismus	214
8.10	Antisemitismus	217

## **Kapitel 9**

### **Hintergründe von Abwertungsprozessen:**

	<b>Zusammenhänge und multivariate Analysen</b>	233
9.1	Hintergründe von Rassismus	235
9.2	Hintergründe von Islamophobie	237
9.3	Hintergründe von Antisemitismus	239
9.4	Hintergründe von anderen abwertenden Einstellungen	254

## **Kapitel 10**

### **Auf- und Abwertungsprozesse**

	<b>als potenzielle Konfliktauslöser</b>	260
10.1	Gewaltbilligung	262
10.2	Gewaltbereitschaft	263
10.3	Aggressive Emotionen	266
10.4	Gewalttätiges Verhalten	266

## **Kapitel 11**

### **Interpretation und Bewertung der Untersuchungsergebnisse**

11.1	Zusammenfassung	275
11.2	Empfehlungen für gesellschaftspolitische Maßnahmen	277

	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	286
--	------------------------------	-----

	<b>Tabellenverzeichnis</b>	289
--	----------------------------	-----

	<b>Literaturverzeichnis</b>	292
--	-----------------------------	-----