

Inhalt

Kapitel 1

Andreas Hadjar und Sandra Hupka-Brunner

Überschneidungen von Bildungsungleichheiten nach Geschlecht und Migrationshintergrund.

Eine theoretische und empirische Hinführung 7

Kapitel 2

Winfried Kronig

Die faktische Definition schulischen Scheiterns 36

Vorschulische Bildung und Primarschule

Kapitel 3

Birgit Becker und Franziska Schmidt

Ungleiche Startvoraussetzungen zu Beginn der Schullaufbahn?

Unterschiede in den mathematischen und

sprachlichen Fähigkeiten von sechsjährigen Kindern

nach Geschlecht und Migrationshintergrund 52

Kapitel 4

Rolf Becker, Michael Beck und Franziska Jäpel

Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg.

Eine empirische Analyse für Schulkinder im

Deutschschweizer Schulsystem unter besonderer

Berücksichtigung ihres Migrationshintergrundes 77

Kapitel 5

Volker Mehringer und Leonie Herwartz-Emden

Geschlechtsbedingte Differenzen in der Kompetenzentwicklung

bei Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund 102

Kapitel 6

Markus Zielonka, Ilona Relikowski, Lydia Kleine, Nicole Luplow,

Erbil Yilmaz, Thorsten Schneider und Hans-Peter Blossfeld

Migrations- und geschlechtsspezifische Disparitäten

in der Primar- und Sekundarstufe.

Befunde aus der Längsschnittstudie BiKS-8-14 133

Schulische Bildung in der Sekundarstufe

Kapitel 7

Tobias Roth und Manuel Siegert

Die Bildungsbeteiligung ausländischer und deutscher
Schüler/-innen in der Sekundarstufe in Nordrhein-Westfalen.
Eine Längsschnittuntersuchung anhand von Aggregatdaten

159

Kapitel 8

Christiane Gross und Anja Gottburgsen

Gender, Soziale Herkunft und Migration.
„Intersektionalität“ im Erwerb von Mathematikkompetenzen

188

Berufsausbildung

Kapitel 9

Mona Granato

Bildungserfolg beim Übergang in nichtakademische Ausbildung.
Die Bedeutung von Geschlecht, ethnischer und sozialer Herkunft
für die (Re)Produktion sozialer Ungleichheit

213

Kapitel 10

Sandra Hupka-Brunner und Irene Kriesi

Ausbildungsbedingungen und Ausbildungszufriedenheit
in der dualen Grundbildung.
Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund

242

Hochschulsystem

Kapitel 11

Dorit Griga, Andreas Hadjar und Rolf Becker

Bildungsungleichheiten beim Hochschulzugang
nach Geschlecht und Migrationshintergrund.
Befunde aus der Schweiz und aus Frankreich

270

Die Autorinnen und Autoren

294