
Inhaltsverzeichnis

1 Forschungsinteresse und Konzeption der Studie	1
1.1 Hintergrund und Zielsetzung	1
1.2 Forschungsstand	2
1.2.1 Definitionen und Konzepte	2
1.2.2 Gesellschaftliche Diskurse und Kontexte des Alter(n)s	5
1.2.3 Alter(n)sbilder von Kindern und Jugendlichen	7
1.2.4 Alter(n)sbilder in der Schule	9
1.3 Theoretische Perspektiven	10
1.3.1 Alter(n) als gesellschaftliches Problem	10
1.3.2 Lebenslagen im Alter	11
1.3.3 Die soziale Konstruktion von Alter(n)sbildern	12
1.4 Fragestellung und erwartete Ergebnisse	13
1.4.1 Alter(n)sbilder in schulischen Lehrplänen	14
1.4.2 Alter(n)sbilder in Schul- und Lesebüchern	14
1.4.3 Alter(n)sbilder von Schüler(inne)n und Lehrer(inne)n	15
1.5 Methodisches Vorgehen	16
1.5.1 Informationen zum Projekt	16
1.5.2 Datenerhebung	17
1.5.3 Datenauswertung	20
2 Alter(n)sbilder in schulischen Lehrplänen	21
2.1 Methodisches Vorgehen	21
2.1.1 Datenerhebung	21
2.1.2 Datenmaterial	23
2.1.3 Datenauswertung	25
2.2 Ergebnisse	26
2.2.1 Formen der curricularen Thematisierung von „Alter“ und „Altern“	26
2.2.2 Alter(n)sbilder in fachspezifischen Curricula	38
2.3 Zusammenfassung	67

3 Alter(n)sbilder in Schul- und Lesebüchern	71
3.1 Methodisches Vorgehen	71
3.1.1 Datenerhebung	71
3.1.2 Datenmaterial	74
3.1.3 Datenauswertung	75
3.2 Ergebnisse	76
3.2.1 Alter(n)sbilder in Lesebüchern der zweiten Klasse	76
3.2.2 Alter(n)sbilder in Lesebüchern der neunten Klasse	104
3.2.3 Alter(n)sbilder in Sozialkunde- und Politikbüchern der neunten Klasse	142
3.3 Vergleichendes Zwischenfazit	158
4 Alter(n)sbilder von Schüler(inne)n und Lehrer(inne)n	161
4.1 Alter(n)sbilder von Schüler(inne)n der zweiten Klasse	161
4.1.1 Methodisches Vorgehen	161
4.1.2 Ergebnisse	164
4.1.3 Zusammenfassung	177
4.2 Alter(n)sbilder von Schüler(inne)n der neunten Klasse	179
4.2.1 Methodisches Vorgehen	179
4.2.2 Ergebnisse	182
4.2.3 Zusammenfassung	200
4.3 Alter(n)sbilder von Lehrer(inne)n	203
4.3.1 Methodisches Vorgehen	203
4.3.2 Ergebnisse	206
4.3.3 Zusammenfassung	223
4.4 Vergleichendes Zwischenfazit	226
5 Zusammenfassender Überblick und Fazit	229
5.1 Hintergrund	229
5.2 Konzeptionelle Überlegungen	230
5.3 Methodisches Vorgehen	232
5.4 Zentrale Ergebnisse	233
5.5 Schlussfolgerungen und Entwicklungsansätze	240
Literatur	247

Der Anhang ist unter www.springer.com auf der Produktseite dieses Buches verfügbar.