

# Indigene Völker in Lateinamerika

## Hintergründe - Fakten

## Anregungen für den Unterricht

|       |                                                                                                  |    |        |                                                                             |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.    | Indigene Völker im Unterricht . . . . .                                                          | 5  | 8.     | Indigene Weltanschauung und Kultur . . . . .                                | 84  |
| 2.    | Wer sind die<br>indigenen Völker Lateinamerikas? . . . . .                                       | 7  | 8.1.   | Christentum und die Verschmelzung<br>der Religionen . . . . .               | 85  |
| 2.1.  | Indigene Völker - weltweit . . . . .                                                             | 7  | 8.2.   | Gesundheit und Krankheit . . . . .                                          | 85  |
| 2.2.  | Indigene Völker in Lateinamerika . . . . .                                                       | 8  | 8.3.   | Tanz und Musik . . . . .                                                    | 86  |
| 2.3.  | Wer sind indigene Völker? - die schwierige<br>Frage der Definition . . . . .                     | 9  | 8.4.   | Kunsthandwerk . . . . .                                                     | 86  |
| <hr/> |                                                                                                  |    | <hr/>  |                                                                             |     |
| 3.    | Geschichte der indigenen Völker<br>Lateinamerikas . . . . .                                      | 13 | 9.     | Sprache und Kultur -<br>eine komplexe Beziehung . . . . .                   | 89  |
| 3.1.  | Mesoamerika . . . . .                                                                            | 13 | 9.1.   | Was ist Sprache? . . . . .                                                  | 89  |
| 3.2.  | Südamerika . . . . .                                                                             | 18 | 9.2.   | Sprache als Ausdruck des Denkens . . . . .                                  | 89  |
| 3.3.  | Zeittafel . . . . .                                                                              | 21 | 9.3.   | Sprachpolitik . . . . .                                                     | 90  |
| <hr/> |                                                                                                  |    | 9.4.   | Ein Volk - eine Sprache - eine Kultur? . . . .                              | 90  |
| 4.    | Zusammenleben und soziale Strukturen<br>bei indigenen Völkern . . . . .                          | 30 | 9.5.   | Orale Tradition . . . . .                                                   | 91  |
| 4.1.  | Wer gehört dazu? . . . . .                                                                       | 30 | 9.6.   | Interkulturelle zweisprachige<br>Bildung in Grundschulen . . . . .          | 92  |
| 4.2.  | Soziale Organisation im Wandel . . . . .                                                         | 31 | <hr/>  |                                                                             |     |
| 4.3.  | Kindheit und Jugend . . . . .                                                                    | 34 | 10.    | Natur und das Verhältnis<br>des Menschen zu ihr . . . . .                   | 93  |
| 4.4.  | Männer und Frauen . . . . .                                                                      | 43 | 11.    | Kleidung . . . . .                                                          | 102 |
| <hr/> |                                                                                                  |    | <hr/>  |                                                                             |     |
| 5.    | Indigene Organisationen . . . . .                                                                | 47 | 12.    | Ernährung . . . . .                                                         | 107 |
| 5.1.  | Lokale soziale Strukturen<br>und politisch aktive Organisationen . . . . .                       | 48 | 12.1.  | „Vom Boden in den Mund“ - Ernährung<br>im indigenen Lateinamerika . . . . . | 107 |
| 5.2.  | Indigene Frauenorganisationen . . . . .                                                          | 48 | 12.2.  | Mais . . . . .                                                              | 108 |
| 5.3.  | Frauen fordern ihre Rechte als Indigenas und<br>Staatsbürgerinnen am Beispiel Guatemalas . . . . | 49 | 12.3.  | Die Schöpfung der Menschen . . . . .                                        | 111 |
| <hr/> |                                                                                                  |    | <hr/>  |                                                                             |     |
| 6.    | Rechte indigener Völker . . . . .                                                                | 60 | 13.    | Migration . . . . .                                                         | 113 |
| 6.1.  | Internationales Recht . . . . .                                                                  | 61 | 13.1.  | Was ist Migration? . . . . .                                                | 113 |
| <hr/> |                                                                                                  |    | 13.2.  | Migration in Mexiko . . . . .                                               | 114 |
| <hr/> |                                                                                                  |    | <hr/>  |                                                                             |     |
| 7.    | Indigene Wirtschaft . . . . .                                                                    | 70 | Anhang |                                                                             |     |
| 7.1.  | Beispiele indigener Wirtschaftsweisen . . . .                                                    | 70 | 1      | Chart der Welten                                                            |     |
| 7.2.  | Die Amazonasregion . . . . .                                                                     | 71 | 2      | Service                                                                     |     |
| 7.3.  | Der Andenraum . . . . .                                                                          | 72 | 3      | Glossar                                                                     |     |
| 7.4.  | Die Mapuche in Chile . . . . .                                                                   | 72 | 4      | Autoren                                                                     |     |
| 7.5.  | Die Globalisierung und die indigenen<br>Völker - Am Beispiel des Gran Chaco . . . . .            | 77 | 5      | Fotografien                                                                 |     |