

Índice

Introducción. Estar continuamente “fuera de lugar”	15
Las improbables clases medias negras	18
La estructura y el contenido de la obra	21
Parte 1. Dilemas teórico-políticos en la investigación sobre las clases medias negras	27
Capítulo 1. La heterogeneidad de la categoría de clases medias	28
Historia de la categoría de clases medias en las ciencias sociales	28
¿Cuál ha sido el recorrido de estos debates en América Latina?	31
Capítulo 2. El sinuoso orden sociorracial colombiano	38
El orden sociorracial colombiano en perspectiva histórica	38
El discurso del mestizaje	40
Un punto de inflexión: la Constitución de 1991	44
Las clases en el orden sociorracial colombiano	47
Capítulo 3. El enfoque interseccional y las clases medias latinoamericanas	54
Las articulaciones de clase y raza en el análisis del ascenso social en América Latina	57

Las articulaciones de clase y género	65
La formación de las clases medias indígenas	67
La pertinencia de la interseccionalidad para el estudio de las clases medias	71
Parte 2. La configuración histórica y contemporánea de las clases medias negras en Colombia	75
Capítulo 4. Los sectores medios de la población afrocolombiana	76
Movilidad social de la gente negra en Colombia antes del siglo xx	76
Las promesas de ascenso de la República Liberal (1930-1950)	77
Dinámicas urbanas e influencias intelectuales en las trayectorias de ascenso social (1950-1975)	82
Tensiones entre identidad de clase e identidad étnico-racial (1975-1985)	85
Las aperturas y los cierres del multiculturalismo neoliberal (1985-2000)	89
¿Hacia dónde van las clases medias negras en este nuevo milenio?	92
Capítulo 5. Ascenso social, blanquidad y blanqueamiento en la Colombia de hoy	96
Mestizaje, multiculturalismo (neoliberal) y población negra de Colombia	97
Movilidad ascendente y blanqueamiento social en el multiculturalismo (neoliberal)	102
Ser negro(a) y ser clase media: ¿una contradicción del pasado?	108
Resistencias a la dominación cultural blanca	112
Resignificar la racialización en el arte	113
A modo de conclusión	117

**Parte 3. Movilidad ascendente e identidad negra:
una experiencia interseccional** **119**

**Capítulo 6. Tres relatos de movilidad social
en clave interseccional y regional** **120**

La familia Robles: de Condoto (Chocó) a Vancouver (Canadá)	122
La familia Palacios: entre la costa caribeña y la capital	127
La familia Jones: entre las islas y el continente	130
Estrategias comunes y tácticas particulares en pos del ascenso social	134
Las identidades étnico-raciales: una experiencia fluida	140
A modo de conclusión	143

**Capítulo 7. Maestras, etnoeducadoras y microempresarias:
formar, reformar y transformar las clases medias negras** **146**

El papel de las maestras negras en la formación de las clases medias	147
Las maestras “costeñas” y las luchas gremiales	152
Las etnoeducadoras: impulsoras de nuevas formas de identidad afrodescendiente	154
Emprendimientos para trenzar, peinar el cabello afro y socavar el racismo	158

**Reflexiones finales. El lugar de las clases medias negras
en las múltiples crisis de la democracia racial** **162**

Epílogo **177**

Bibliografía **196**

Autora **221**
