

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
1.1	Ausgangspunkt Leistungssport: Das System und die Werte dahinter ...	10
1.2	Zentrale Fragestellung und Aufbau der Studie	12
2	Nachwuchsleistungssport	15
2.1	Jugendliche im Leistungssport	15
2.1.1	Historischer Abriss	16
2.1.2	Die entwicklungspsychologische und pädagogische Diskussion	17
2.1.3	Forschungsstand	20
2.1.4	Strukturelle Rahmenbedingungen und Anforderungen von Training und Schule	24
2.1.5	Werte und persönlichkeitsbezogene Anforderungen	28
2.2	Jugendliche mit unterschiedlichen Teilhabevoraussetzungen im System Leistungssport	30
2.2.1	Jugendliche mit körperlicher Behinderung im Leistungssport ...	31
2.2.2	Jugendliche mit Migrationshintergrund im Leistungssport	33
2.3	Eliteschulen des Sports	35
3	Theoretischer Bezugsrahmen: Das Konzept der Lebenswelt nach Alfred Schütz	41
3.1	Der Begriff der Lebenswelt	44
3.2	Die zentralen Aspekte der Lebenswelt	48
3.2.1	Beziehungen	48
3.2.2	Weltliches Wirken in Wirk- und Zeitzone	51
3.2.3	Reichweite	53
3.2.4	Wissensvorrat	55
3.2.5	Relevanzen	58
3.2.6	Typisierung und Rollen	66
3.3	Die biografische Situation	70
3.4	Die Lebenswelt von Leistungssportlern	74
4	Methodisches Vorgehen und methodologische Klärung	77
4.1	Die Grounded-Theory-Methodologie	80
4.1.1	Verschiedene Stränge der GTM	85
4.1.2	Auswerten und Kodieren mit der GTM	89
4.2	Studiendesign und Untersuchungsdurchführung	95
4.2.1	Fälle	96

4.2.2	Feldzugang	98
4.3	Untersuchungsdurchführung	99
4.4	Vom Auswertungsprozess und der Darstellungsproblematik	111
5	Leben im Sportinternat – Ein Strukturierungsversuch	117
5.1	Internatsleben – Zwischen Exklusivität und Normalität	119
5.2	Selbstständigkeit – Befreiung oder Verpflichtung?	135
5.3	Familiäre Beziehungen – Nähe oder Distanz?	147
5.4	Beziehung zu den Peers – „Alte“ Freunde oder Sportlerfreunde?	162
5.5	Schule – Notwendiges Übel oder zukunftsweisende Bedeutsamkeit?	180
5.6	Regelwerk – ablehnen oder einhalten?	190
5.7	Stellenwert des Sports – Opfer oder Gewinn?	198
5.8	Sportliche „Vorgesetzte“ – Ablehnung oder Unterstützung?	216
5.9	Das Sportler-„Ich“ – beständig oder im Wandel?	236
6	Zusammenfassung des Strukturierungsversuchs	251
	Nachwort und Danksagung	257
	Literaturverzeichnis	259
	Anhang	269
	Abkürzungsverzeichnis	269
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	271