

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	V
<b>1 Einführung</b>	1
<b>1.1 Sozialpsychologische Bezüge zu Nachbardisziplinen</b>	1
1.1.1 Sozialpsychologie im Kanon der psychologischen Grundlagendisziplinen	1
1.1.2 Bedeutung der Sozialpsychologie für psychologische Anwendungsdisziplinen	3
1.1.3 Bedeutung der Sozialpsychologie für die Forschungsmethodologie	3
<b>1.2 Aufbau und didaktisches Konzept des Buches</b>	3
<b>Teil I</b>	
<b>Klassische Theorien</b>	
<b>2 Konsistenz- und Balancetheorien</b>	9
<b>2.1 Grundgedanke der Konsistenz- und Balancetheorien</b>	9
<b>2.2 Balancetheorie von Heider</b>	10
2.2.1 Elemente und Relationen	10
2.2.2 Balanciertheit und Unbalanciertheit	11
2.2.3 Kommentar und Ausblick zur Balancetheorie	13
<b>2.3 Dissonanztheorie von Festinger</b>	14
2.3.1 Kognitive Elemente und Relationen	15
2.3.2 Dissonanzerleben	15
2.3.3 Dissonanzreduktion	16
2.3.4 Dissonanz nach Entscheidungen	17
2.3.5 Dissonanz nach einstellungsdiskrepantem Verhalten	18
2.3.6 Dissonanz nach enttäuschten Erwartungen	19
2.3.7 Kommentar und Ausblick zur Dissonanztheorie	20
<b>2.4 Zusammenfassung</b>	20
<b>2.5 Übungsaufgaben</b>	21
<b>Weiterführende Literatur</b>	21
<b>3 Theorie sozialer Vergleichsprozesse</b>	22
<b>3.1 Hypothesen und Korollare</b>	23
<b>3.2 Kommentar und Ausblick</b>	28
<b>3.2.1 Bezüge zu anderen Theorien</b>	28
<b>3.2.2 Weiterentwicklungen der Theorie sozialer Vergleichsprozesse</b>	29

3.3	<b>Zusammenfassung</b>	29
3.4	<b>Übungsaufgaben</b>	30
	<b>Weiterführende Literatur</b>	30
<b>4</b>	<b>Austausch- und Ressourcentheorien</b>	<b>31</b>
4.1	<b>Austauschtheorie von Homans (1961)</b>	32
4.2	<b>Interdependenztheorie von Thibaut und Kelley</b>	34
	4.2.1 Vergleichsniveau und Ergebnismatrix	34
	4.2.2 Macht und Abhängigkeit	35
4.3	<b>Kritik an den Theorien von Homans und von Thibaut und Kelley</b>	38
4.4	<b>Ressourcentheorie von Foa und Foa (1974)</b>	39
4.5	<b>Kommentar und Ausblick</b>	41
4.6	<b>Zusammenfassung</b>	42
4.7	<b>Übungsaufgaben</b>	43
	<b>Weiterführende Literatur</b>	43
<b>5</b>	<b>Gerechtigkeitstheorien</b>	<b>44</b>
5.1	<b>Equity-Theorie</b>	45
	5.1.1 (In)Equity-Formel	45
	5.1.2 Bewältigung von Inequity	46
	5.1.3 Anwendungsfelder der Equity-Theorie und Theorieprüfung	47
	5.1.4 Kritik an der Equity-Theorie	48
5.2	<b>Mehrprinzipienansatz</b>	49
5.3	<b>Verfahrensgerechtigkeit</b>	50
	5.3.1 Theorie von Thibaut und Walker (1975)	50
	5.3.2 Theorie von Leventhal (1980)	52
5.4	<b>Vergeltungsgerechtigkeit</b>	53
5.5	<b>Theorie des Gerechte-Welt-Glaubens</b>	54
	5.5.1 Gerechte-Welt-Glaube als allgemeines Motiv	54
	5.5.2 Gerechte-Welt-Glaube als interindividuell variierendes Motiv (Persönlichkeitsdisposition)	57
5.6	<b>Theorie der relativen Deprivation</b>	57
	5.6.1 Vergleich mit einer Reverenzgruppe	57
	5.6.2 Theorie von Runciman (1966)	58
	5.6.3 Theorie von Crosby (1976, 1982)	59
5.7	<b>Theorie der relativen Priviligierung</b>	59
5.8	<b>Kommentar und Ausblick</b>	61
5.9	<b>Zusammenfassung</b>	62
5.10	<b>Übungsaufgaben</b>	63
	<b>Weiterführende Literatur</b>	64

<b>6</b>	<b>Soziale Identitätstheorie</b>	65
<b>6.1</b>	<b>Vier Kernelemente der Sozialen Identitätstheorie</b>	66
6.1.1	Soziale Kategorisierung	66
6.1.2	Soziale Identität	67
6.1.3	Sozialer Vergleich	68
6.1.4	Soziale Distinktheit	69
<b>6.2</b>	<b>Ursachen und Folgen von Intergruppenkonflikten</b>	69
6.2.1	Realer oder sozialer Wettbewerb?	69
6.2.2	Minimales Gruppenparadigma	71
<b>6.3</b>	<b>Bewältigung negativer sozialer Identität</b>	73
<b>6.4</b>	<b>Kommentar und Ausblick</b>	74
<b>6.5</b>	<b>Zusammenfassung</b>	76
<b>6.6</b>	<b>Übungsaufgaben</b>	76
	<b>Weiterführende Literatur</b>	77

<b>7</b>	<b>Rollentheorien</b>	78
<b>7.1</b>	<b>Verschiedene rollentheoretische Perspektiven</b>	79
7.1.1	Strukturfunktionalistische Perspektive	79
7.1.2	Interaktionistische Perspektive	80
7.1.3	Perspektive „Rolle als Skript“	80
<b>7.2</b>	<b>Rollentheoretische Konzepte</b>	81
7.2.1	Rollendruck und Rollenstress	81
7.2.2	Rollendistanz und Rolleninvolviertheit	81
7.2.3	Rollenkonflikte	82
<b>7.3</b>	<b>Spezifische Rollentheorien</b>	83
7.3.1	Die Theorie von Gross et al. (1958)	83
7.3.2	Theorie der Rollenbilanz	84
<b>7.4</b>	<b>Wechselwirkung zwischen Rolle und Selbst</b>	86
<b>7.5</b>	<b>Rollenspiel als Intervention</b>	88
<b>7.6</b>	<b>Kommentar und Ausblick</b>	88
<b>7.7</b>	<b>Zusammenfassung</b>	88
<b>7.8</b>	<b>Übungsaufgaben</b>	89
	<b>Weiterführende Literatur</b>	89

<b>8</b>	<b>Handlungstheorien</b>	90
<b>8.1</b>	<b>Handlungsbegriff und Menschenbild</b>	91
<b>8.2</b>	<b>Handlungstheorie von Volpert (1974)</b>	93
<b>8.3</b>	<b>Erwartungs-Wert-Theorien</b>	94
8.3.1	Soziale Lerntheorie von Rotter (1954)	95
8.3.2	Theorie des überlegten Handelns von Fishbein und Ajzen (1975)	96
8.3.3	Theorie des geplanten Verhaltens von Ajzen (1985)	98

<b>8.4</b>	<b>Kommentar und Ausblick</b>	99
<b>8.5</b>	<b>Zusammenfassung</b>	100
<b>8.6</b>	<b>Übungsaufgaben</b>	101
	<b>Weiterführende Literatur</b>	101
<b>9</b>	<b>Attributionstheorien</b>	102
<b>9.1</b>	<b>Aktualgenese von Attributionen</b>	103
9.1.1	Heider (1958): Naive Handlungsanalyse	103
9.1.2	Weiner (1986): Ursachenschema	104
9.1.3	Heider (1958): Differenzmethode	105
9.1.4	Kelley (1967, 1973): Kovariationsprinzip	106
<b>9.2</b>	<b>Attributionsfehler und Attributionsverzerrungen</b>	109
9.2.1	Fundamentaler Attributionsfehler (Ross et al., 1977)	109
9.2.2	Actor-Observer-Bias (Jones & Nisbett, 1972)	110
9.2.3	False-Consensus-Effekt	112
9.2.4	Attributionsasymmetrie bei Erfolg und Misserfolg	112
<b>9.3</b>	<b>Verantwortlichkeits- und Schuldattribtionen</b>	112
9.3.1	Modell von Shaver (1985)	113
9.3.2	Modell von Montada (1989)	114
<b>9.4</b>	<b>Konsequenzen von Attributionen</b>	115
9.4.1	Leistungsattribution und Leistungsmotivation	115
9.4.2	(Fehl-)Attribution physiologischer Erregung	115
<b>9.5</b>	<b>Anwendungspraktische Bedeutung der Attributionsforschung</b>	117
9.5.1	Attributionsmuster und depressive Symptomatik	117
9.5.2	Attributionsmuster und Partnerschaftskonflikte	117
<b>9.6</b>	<b>Kommentar und Ausblick</b>	118
<b>9.7</b>	<b>Zusammenfassung</b>	118
<b>9.8</b>	<b>Übungsaufgaben</b>	119
	<b>Weiterführende Literatur</b>	120
<b>10</b>	<b>Evolutionsbiologische und soziobiologische Theorien</b>	121
<b>10.1</b>	<b>Grundlagen</b>	121
<b>10.2</b>	<b>Partnerwahl und Sexualverhalten</b>	122
10.2.1	Geschlechtsunterschiede bei der Partnerwahl	123
10.2.2	Geschlechtsunterschiede beim sexuellen Kontaktverhalten	124
10.2.3	Konkurrenz unter Männern	125
<b>10.3</b>	<b>Elternschaft und Verwandtschaft</b>	125
10.3.1	Elterliche Fürsorge	125
10.3.2	Verwandtenselektion beim Hilfeverhalten	126
10.3.3	Verwandtenselektion bei Erbschaftaufteilung	127
<b>10.4</b>	<b>Kommentar und Ausblick</b>	128
<b>10.5</b>	<b>Zusammenfassung</b>	129
<b>10.6</b>	<b>Übungsaufgaben</b>	130
	<b>Weiterführende Literatur</b>	131

# Teil II

## Spezielle Themen der Sozialpsychologie

<b>II</b>	<b>Sozialer Einfluss</b>	135
11.1	Spontane Entstehung von Gruppennormen	136
11.2	Konformität	137
	11.2.1 Befunde der Versuchsreihe von Asch	137
	11.2.2 Moderatorvariablen der Konformität	139
11.3	Minoritäteneinfluss	140
11.4	Gehorsam	142
	11.4.1 Standardexperiment von Milgram	142
	11.4.2 Moderatorvariablen	144
	11.4.3 Fazit	145
11.5	Manipulationsstrategien	145
11.6	Kommentar und Ausblick	146
11.7	Zusammenfassung	147
11.8	Übungsaufgaben	148
	Weiterführende Literatur	148
<b>12</b>	<b>Soziale Einstellungen</b>	149
12.1	Definierende Komponenten	150
12.2	Funktionen von Einstellungen	151
	12.2.1 Wissensfunktion	151
	12.2.2 Instrumentelle Funktion	152
	12.2.3 Selbstwertdienliche Funktion	152
	12.2.4 Identitätsstiftende Funktionen	152
12.3	Genese von Einstellungen	154
	12.3.1 Operante Konditionierung	154
	12.3.2 Modelllernen	154
	12.3.3 Klassische Konditionierung	155
	12.3.4 Rationale Konstruktion	156
12.4	Einstellungsänderung	156
	12.4.1 Einstellungsänderung nach Verhaltensänderung	156
	12.4.2 Einstellungsänderung durch Überzeugung	157
	12.4.3 Widerstand gegen Überzeugungsversuche	158
12.5	Einstellung und Verhalten	159
	12.5.1 Methodische Aspekte	160
	12.5.2 Inhaltliche Aspekte	161
12.6	Zusammenfassung	163
12.7	Übungsaufgaben	164
	Weiterführende Literatur	164

<b>13</b>	<b>Aggressives Verhalten</b>	165
13.1	Definition von Aggression	165
13.2	Beiträge anderer psychologischer Teildisziplinen	166
13.3	Klassische sozialpsychologische Aggressionstheorien	168
13.3.1	Frustrations-Aggressions-Hypothese	168
13.3.2	Kognitiv-neoassoziationistisches Modell	169
13.3.3	Erregungs-Transfer-Theorie	171
13.3.4	Soziale Informationsverarbeitungs-Theorie der Aggression	171
13.4	Kommentar und Ausblick	172
13.5	Zusammenfassung	174
13.6	Übungsaufgaben	175
	Weiterführende Literatur	175
<b>14</b>	<b>Altruismus und Hilfsbereitschaft</b>	176
14.1	Reziproker Altruismus	177
14.2	Entscheidungsmodell von Latané und Darley (1970)	178
14.3	Kosten des Helfens – Das Modell von Piliavin et al. (1981)	180
14.4	Empathie-Altruismus-Hypothese	183
14.5	Strategien zur Prävention von Bystander-Effekten	185
14.6	Kommentar und Ausblick	185
14.7	Zusammenfassung	186
14.8	Übungsaufgaben	187
	Weiterführende Literatur	187
<b>15</b>	<b>Soziale Gruppen</b>	188
15.1	Definition von sozialen Gruppen	188
15.2	Einfluss der Anwesenheit anderer auf individuelles Verhalten	189
15.3	Gruppengröße und Gruppenleistung	191
15.3.1	Ringelmann-Effekt	191
15.3.2	Social loafing	193
15.3.3	Gruppenleistungen und die Art der Aufgabe	194
15.4	Homogene und heterogene Gruppen	196
15.4.1	Leistungsvorteile heterogener Gruppen	196
15.4.2	Leistungsvorteile homogener Gruppen	196
15.4.3	Groupthink	196
15.5	Zusammenfassung	197
15.6	Übungsaufgaben	198
	Weiterführende Literatur	198
		199

# Teil III

## Methoden

<b>16</b>	<b>Forschungsmethoden in der Sozialpsychologie</b>	203
16.1	<b>Methodologische Grundbegriffe</b>	204
16.2	<b>Forschungsansätze</b>	204
16.2.1	Experimenteller Forschungsansatz	205
16.2.2	Korrelativer Forschungsansatz	208
16.2.3	Interaktionistischer Forschungsansatz	209
16.3	<b>Methoden der Datengewinnung</b>	210
16.3.1	Strategien der Datengewinnung	210
16.3.2	Soziometrie	212
16.3.3	Methoden zur Messung von Einstellungen	213
16.4	<b>Sozialpsychologische Methodenartefakte</b>	218
16.4.1	Soziale Erwünschtheit und Selbstdarstellung	219
16.4.2	Akquieszenz	220
16.4.3	Aufforderungsgehalt (demand characteristics) einer Versuchssituation	220
16.4.4	Versuchsleitereffekte	222
16.5	<b>Zusammenfassung</b>	223
16.6	<b>Übungsaufgaben</b>	224
	<b>Weiterführende Literatur</b>	226
	<b>Glossar</b>	227
	<b>Literatur</b>	235
	<b>Sachverzeichnis</b>	244