

1. Einleitung	3
Fragestellung	5
Aufbau der Arbeit	6
Zum methodischen Vorgehen	8
2. Historisches Erbe	11
Mädchenbildung im 19. Jahrhundert und die Anfänge des Frauenstudiums	11
Vorurteile gegen das Frauenstudium	18
3. Die Entwicklung des Frauenstudiums seit 1945	21
Versäumter Neubeginn (1945 – 1960)	23
Frauen als Bildungsreserve (1960 – 1976)	29
Beginn der Frauenpolitik an den Hochschulen (1976 – 1990)	35
Das Frauenstudium im wiedervereinigten Deutschland (1990 – 2005)	41
Gleichberechtigung im Osten?	41
Chancengleichheit im Bildungswesen?	44
4. Zur Situation von Frauen an Hochschulen	47
Psychosoziale und strukturelle Einflussfaktoren	50
Geschlechtsspezifische Studienfachwahl	56
Das Phänomen „leaky pipeline“	63
Gleichstellungspolitik an den Hochschulen	70
Frauenpolitik – Gleichstellungspolitik – Gender Mainstreaming	71
Strategien und Instrumente der Gleichstellung	78
5. Geschlechtergerechte Hochschule: eine Utopie?	84
6. Das Frauenstudium 1945 – 2005: Entwicklungen und Perspektiven auf dem Weg zur Chancengleichheit	87
Literaturverzeichnis	91
Anhang:	
Abkürzungsverzeichnis	102