

Vorwort von Kerem Atasever	4
Vorwort von Günter Saathoff	6
Vorwort von Daniel Strauß	8
Vorwort von Hamze Bytyci	9
Einleitung	10
I. TEIL	
THEORETISCHE EINFÜHRUNG	
1. Einführung in die Geschichte von Sinti und Roma im deutschsprachigen Raum	14
2. Die Wirkungsweise der antiziganistischen Vorurteilsstruktur	24
II. TEIL	
HANDREICHUNGEN ZUR PRAKTISCHEN UMSETZUNG	
1. Das pädagogische Konzept	32
2. Anwendungsmöglichkeiten in der pädagogischen Praxis	34
3. Lese- und Anwendungshinweise zu den Übungen	42
ÜBUNGSBESCHREIBUNGEN	
4.1 Thematischer Einstieg	46
Bushaltestelle	50
Kramsack	51
Mein Profil	54
Positionsbarometer	56
Kurzfilm	58
Ballonspiel	60
Was heißt denn das?	64
4.2 Wissen und historischer Hintergrund	66
Wissensquiz	68
Wann war was?	71
Zeitstrahl	74

4.3 Sensibilisierung	78
Lebensuhr	82
Stadtspiel	84
Wie im richtigen Leben	87
Ein Fall vor dem Amtsgericht	90
Diskriminierungsmosaik	92
Fünf Prominente	94
Ingroup & Outgroup	96
Porajmos	98
Was ist geschehen?	100
Identitätstorte	102
Pimp your identity	104

4.4 Dekonstruktion	108
Punkt auf der Stirn	110
Das Musikklichee	114
Die Bayern	116
Cover up	118
Der Pressekodex	120
Macht der Medien	124

EMPFOHLENE ZUSATZÜBUNGEN

5.1 Übungen zur Seminauswertung	
Showtime	132
Zielscheibe	134
Daumenabstimmung	135

5.2 Übungen zum Kennenlernen	
Who is Who?	136
Speed-Dating	137
Namensduell	138
Namens-Schnick-Schnack-Schnuck	139
Gemeinsamkeiten	140
Wer von uns...?	141

5.3 Übungen zur Gruppeneinteilung	142
--	------------

5.4 Warming up's	144
-----------------------------------	------------

6. Literatur- und Quellenverzeichnis	150
---	------------

Anhang

Tabellarische Übersicht über die Arbeitsmaterialien	162
Die Autor_innen und Mitarbeiter_innen des Handbuchs	164
Alte Feuerwache e.V. Jugendbildungsstätte Kaubstraße	166
Antiziganismus – Erkennen, Benennen, Entgegenwirken	167