

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
01. Die Bedeutung von Nicht-Wissen für ältere Menschen in der Wissensgesellschaft – Projektaufritt Claudia Stöckl	9
02. Forschungswege Anita Brünner & Claudia Stöckl	19
03. Alter, Altern, alte Menschen – Diskursive Einbettung Anita Brünner, Ingrid Enge, Anna-Christina Kainradl & Claudia Stöckl	31
04. Was ältere Menschen von Wissen versus Nicht-Wissen erzählen – Einblicke in die qualitative Studie Anita Brünner	41
05. Ältere Menschen – Wissen – Lebenswelt: eine phänomenologische Perspektive Ingrid Enge	53
06. Die Verschränkung von Wissen und Handeln im sozialen Raum – pädagogische Perspektiven Karin Kicker-Frasinghelli	65
07. Zwischen Erlebnis und Zuschreibung: Nicht-Wissen in der Wissensgesellschaft Claudia Stöckl	77
08. „Da habe ich gemerkt, weißt was, ich bin gar nicht so blöd.“ – Medizinethische Aspekte von Nicht-Wissen Anna-Christina Kainradl	93
09. Ältere Menschen_Wissensgesellschaft_ländlicher Raum – Bildungsperspektiven Dorothea Sauer	105
10. Sozialgeragogische Perspektiven: Folgerungen aus einem lebensweltlichen und relationalen Bildungsverständnis Elisabeth Bubolz-Lutz & Claudia Stöckl	113
11. Fazit: Polaritäten in der Wissensgesellschaft Claudia Stöckl	123
Die Autorinnen	136
Anhang	138