

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Teil 1: Einleitung.....	17
1 Was ist Zeit?.....	17
1.1 Die Frage nach dem Wesen der Zeit	17
1.2 Der Umgang mit Zeit	19
1.3 Strukturierungsmöglichkeiten des Phänomens Zeit	21
2 Zeitknappheit	25
2.1 Zeitknappheit im Lebensverlauf	25
2.2 Linder-Axiom zur Erklärung von Zeitknappheit	26
2.3 Statistische Erhebungen zur Zeitknappheit	28
2.4 Gesellschaftliche Bewertung der Zeitknappheit	30
2.5 Wirtschaftliche und ethische Folgen der Zeitknappheit.....	31
2.6 „Die Kürze des Lebens“ – ein akzeptables Argument für Zeitknappheit?	34
3 Die drei Zeitperspektiven Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	37
4 Beschleunigung als Wesensmerkmal der Moderne	41
4.1 Ursachen der Beschleunigung	41
4.2 Folgen der Beschleunigung	47
5 Ökonomisierung der Zeit	53

6	Das Thema Zeit in verschiedenen Fachdisziplinen.....	57
6.1	Soziologie	57
6.1.1	Klassiker der Zeitsoziologie	57
6.1.2	Neuere zeitsoziologische Ansätze	61
6.2	Politische Wissenschaft	62
7	Zeitstrukturen in Familie, Schule und Arbeitswelt	69
7.1	Wandel der Zeitstrukturen in der Familie	69
7.2	Umgang mit Zeit im Unterricht und in der Institution Schule	73
7.2.1	Unterricht	73
7.2.2	Schule als Institution	77
7.3	Arbeitszeitflexibilisierung und Entgrenzung der Arbeit ...	80
8	Gegenstrategien zur Zeitknappheit, Beschleunigung und Ökonomisierung der Zeit	85
8.1	Zeitmanagement	85
8.2	Zeitkompetenz, Zeitwohlstand und das Recht auf eigene Zeit	89
8.3	Vielfalt der Zeiten	92
8.4	Gesellschaftliche Transformationsansätze	94
9	Literaturverzeichnis	105

Teil 2: Rezensionen 117

Übersicht zum Rezensionsteil 117

1 Philosophie: Was ist Zeit? 133

2 Naturwissenschaften: Die abstrakte, objektive und erlebnis-
neutrale Zeit der Physik 143

3 Geschichte: Kulturgeschichte der Zeit 147

4 Gesellschaftliche Zeitstrukturen: Zeitknappheit,
Zeitkonflikte und soziale Beschleunigung 163

5 Entschleunigung: eine realistische Alternative zur Beschleu-
nigungsgesellschaft? 217

6 Wirtschaft: Wettbewerb als Motor der Beschleunigung 235

7 Zeiterfahrungen und Zeitethik: Überlegungen für einen
bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Zeit 251

8 Psychologie der Zeit: Zeitempfinden und Zeitbewusstsein als
Grundlagen für einen selbstbestimmten Umgang mit Zeit ... 267

9 Das Individuum als überforderter Zeitgestalter: Zeitnot als
Ursache für Burn-out-Erkrankungen und Depressionen 277

10	Muße, Müßiggang, Faulheit: Alternativen zu einer effizienz- und produktivitätsorientierten Arbeitswelt?	289
11	Familie: Vereinbarkeit von Familie und Beruf	301
12	Flexibilisierung der Arbeitszeiten: erhöhter Zeit- und Leis- tungsdruck in der Arbeitswelt	327
13	Schule: Erziehung zur Zeitdisziplin als Aufgabe der Institution Schule	361
14	Zeit und politische Bildung: Zur Implementierung von Zeit- themen in den Unterricht	379
15	Medien: Die modernen Beschleuniger	387
16	Politik: Partizipation und Entscheidungen unter Zeitdruck ..	393
17	Zeitmanagement: Können wir Zeit gewinnen?	419
18	Gesellschaftliche Transformationen: Eine Chance für verträglichere Zeitverhältnisse?	441