Sous la direction d'É. Aspord et É. Dacheux

La communication, point aveugle du métier de chercheur

Mémoires et leçons d'un séminaire pluridisciplinaire 2009-2014, Clermont-Ferrand

> CNRS ÉDITIONS 15, rue Malebranche – 75005 PARIS

Sommaire

Ouverture

Ouverture
La communication scientifique : le cœur même du métier de chercheur l l
Première partie
Mémoire d'une expérimentation
Introduction
Premier exemple Séminaire « Des usages mathématiques en sciences : langue commune ou outil de communication ? »
Deuxième exemple Séminaire « Argumenter »
Conclusion de la première partie71
DEUXIÈME PARTIE Enseignements et regards d'une expérimentation
ntroduction
Le séminaire vu par les chercheurs en sciences de la nature
Le séminaire vu par les chercheurs en sciences de l'homme 109
Conclusion de la deuxième partie
Conclusion générale
Penser la communication scientifique comme pratique professionnelle néconnue
Bibliographie indicative

Annexes

annexe 1	
In exemple de compte-rendu subjectif par une personne découvrant	
e séminaire pour la première fois	191
annexe 2	
es quatre étapes de la préparation d'une séance du séminaire :	
exemple de l'Intermittence	201
annexe 3	
ntégralité de la présentation de C. Duroure lors de la séance consacrée	
ux mathématiques (Voir la première partie)	221
nnexe 4	
iste des séances	231