

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Theoretische Grundlage und Rahmenmodelle	13
2.1	Unidirektionales und dyadisches Verständnis	14
2.2	Dyadische kontextuelle Sichtweisen	16
2.3	Zusammenfassung	18
3	Dimensionierung elterlichen Interaktionsverhaltens	19
3.1	Dimensionen pädagogischer Interaktion	19
3.2	Zusammenfassung	27
4	Sensitives Interaktionsverhalten	29
4.1	Klassischer Ansatz sensitiven Interaktionsverhaltens	30
4.2	Weiterentwicklungen des Sensitivitätskonstrukts	32
4.3	Zusammenfassung	36
5	Bedingungen sensitiven Verhaltens	38
5.1	Merkmale des Kindes	38
5.2	Merkmale der Mutter	43
5.3	Merkmale des Kontexts	47
5.4	Zusammenfassung	51
6	Forschungsfragen	53
6.1	Dimensionen der Sensitivität	53
6.2	Sensitivitätsdimensionen und Interaktionsverhalten des Kindes	55
6.3	Sensitivitätsdimensionen und Merkmale des Kindes, der Mutter und des Kontexts	57
7	Methode	59
7.1	Datenbasis	60
7.2	Analysestichprobe	61
7.3	Erfassung der Mutter-Kind-Interaktion	62
7.4	Berücksichtigte Variablen	71
7.5	Analyseplan	83
7.6	Zusammenfassung	87

8	Ergebnisse	89
8.1	Dimensionen der Sensitivität	89
8.2	Zusammenspiel der Sensitivitätsdimensionen mit kindlichem Interaktionsverhalten	97
8.3	Beziehung der Sensitivitätsdimensionen zu überdauernden Merkmalen des Kindes, der Mutter und des Kontexts	108
9	Diskussion	121
9.1	Mehrdimensionale Sensitivität	122
9.2	Dyadische Interaktion	125
9.3	Interaktionen im Kontext	127
9.4	Untersuchungsbegrenzungen	129
9.5	Zusammenfassung und Ausblick	131
	Literatur	133
	Tabellen	155
	Abbildungen	157
	Anhang	159