

Miriam Lotze
Katharina Wehking (Hrsg.)

Diversität, Partizipation und Benachteiligung im Hochschulsystem

Chancen und Barrieren für traditionelle
und nicht-traditionelle Studierende

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2021

Inhalt

Miriam Lotze und Katharina Wehking

Diversität, Partizipation und Benachteiligung im Hochschulsystem –
eine empirische und terminologische Situationsbestimmung
zu traditionellen und nicht-traditionellen Studierenden an deutschen
Hochschulen 7

Andrea D. Bührmann

„Making excellence inclusive“ – zum konstruktiven Umgang
mit Bildungsbenachteiligungen im Hochschulsystem 33

Lisa M. Rosen

Plurale(s) Regime der Teilhabe? Potenziale, Herausforderungen und
Kerndimensionen transnational vergleichender Inklusionsforschung
an Hochschulen 51

Kristin Fricke, Felicitas Klingler, Ulrich Löffler und Sjard T. Seibert

Brückenschlag+ an der Georg-August-Universität Göttingen –
das Projekt im Überblick 81

Evamarie König und Anika Werner

Soziale Herkunft als Dimension im Diversitätsverständnis –
Förderung der Bildungsgerechtigkeit durch vorbildhaftes Peer-to-
peer-Management bei ArbeiterKind.de am Beispiel Niedersachsen 95

Anne Rothärmel, Laura Sanau und Sylvia Skubala

Wege ins Studium öffnen – Talentscouting in der Region der Ostfalia
Hochschule für angewandte Wissenschaften. Projekt, Hintergründe
und ausgewählte Ergebnisse 109

*Britta Wittner, Maximilian Jantzen, Stefanie Powazny, Fabian Klauke
und Simone Kauffeld*

CHOICE+ – First-Generation-Studierende auf ihrem Bildungsweg
in Präsenzcoachings, Trainings und digital unterstützen
und begleiten 133

Frauke Drewes

Was haben wir geschafft? – Auswirkungen von hochschulischen
Maßnahmen für Studierende mit Fluchterfahrung am Beispiel
des Projekts „HAWK open“ 161

Barbara Schwarze, Marika Gervens und Sarah Albers

Das digitale Tool Study IQ – Mehr Zugangschancen
zu Hochschulangeboten für Studierende mit Migrationshintergrund ... 183

*Dorothee Kochskämper, Katharina Mangold, Wolfgang Schröer
und Severine Thomas*

Studieren nach der Jugendhilfe. Wege junger Menschen
aus Jugendwohngruppen oder Pflegefamilien an die Hochschule 205

*Maria Krüger-Basener, Carolin Schubert, Kristina Siers,
Stefan Woltmann, Silvana Vogeler und Julia Kittel*

Erfolgversprechende Maßnahmen zur Erhöhung der Studierneigung
bei Schüler*innen: Erkenntnisse und Empfehlungen aus dem Projekt
NEO-MINT 227

Marie-Kathrin Drauschke und Greta Schaffer-Weiß

Mit Mentoring zu mehr Chancengerechtigkeit
im Wissenschaftssystem – Praxisbeispiele
der Universität Osnabrück 253