

Christian Fischer, Paul Platzbecker  
(Hrsg.)

# Erziehung – Werte – Haltungen

## Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft



Waxmann 2020  
Münster • New York

# Inhalt

*Christian Fischer*

Vorwort zur Dokumentation der 36. Münsterschen Gespräche zur Pädagogik .....	7
---	---

*Paul Platzbecker*

Erziehung – Werte – Haltungen .....	11
Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft – eine Einführung .....	11

## **Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft: systematische Perspektiven**

*Wilfried Schubarth*

Machen Werte Schule? Warum (wieder) nach Werten gerufen wird und was Schule das angeht Sieben Thesen zur Diskussion .....	23
---	----

*Johannes Drerup*

Erziehung, Intoleranz und die Politik der Angst Zum pädagogischen Umgang mit politischen Emotionen .....	39
---	----

*Henning Schluß*

Schulische Erziehung und Bildung für eine demokratische Gesellschaft? Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen im Verhältnis von Politik und Pädagogik in Zeiten des Klimawandels.....	59
--	----

*Jutta Standop*

Wie Werte „vermittelt“ werden können: der schulische Beitrag zu einer gesellschaftlichen Wertebildung .....	83
--	----

## **Demokratisch handeln lernen: Projekte und Initiativen**

*Sylvia Losansky*

Eltern(mit)arbeit an Schulen in evangelischer Trägerschaft: von der Schulgründung bis zur Glaubensbildung .....	105
--	-----

<i>Marion Schlüter</i>	
Lernen durch Engagement	
Die Welt ein bisschen besser machen – mitten im Unterricht .....	135
<i>Marina Weisband und Lukas Wick</i>	
Digitale Beteiligung in Nottuln .....	139
<i>Jan Klausdeinken und Julia Riesenbeck</i>	
Social Media und Werteerziehung .....	147
<i>Caroline Treier</i>	
Jugendliche individuell fördern	
Komponenten des Förderkonzepts der Evangelischen	
Schule Berlin Zentrum .....	153
<i>Karl Gröpler</i>	
Umgang mit Konflikten und Mobbing in der Schule .....	159
Autorinnen und Autoren.....	167