

Inhalt

Vorwort	G. Grohs, J. Schwerdtfeger, T. Strohm	11
---------	---	----

Erster Teil

Identität, Entfremdung, Religion

Religion, Entfremdung, Religionskritik	W. Kohler	19
--	-----------	----

Über das Nichtaussprechen des göttlichen Namens. Eine biblische Betrachtung	N. P. Levinson	31
---	----------------	----

In Christus gründende Freiheit und Gerechtigkeit als Auftrag der Kirche und Erfahrung in der Gemeinde	H. Gollwitzer	35
---	---------------	----

Theologisches Denken und politischer Lernprozeß. Dietrich Bonhoeffers Entscheidungen in der Endzeit der Weimarer Republik	H. E. Tödt	52
---	------------	----

Rationalisierung und Kirchenbegriff bei Max Weber	J. Schwerdtfeger	60
---	------------------	----

Die Stadt - eine theologisch unverarbeitete Realität	T. Strohm	69
--	-----------	----

Identität im Zeichen des Fortschritts. Das Beispiel Friedrich Schleiermachers	W. Huber	84
---	----------	----

Zweiter Teil

Identität im Bildungskonflikt

Identität - ein Bildungskonzept?	L. Krappmann	99
----------------------------------	--------------	----

Menschenbildung: Fähigkeiten für den Umgang mit sich selbst und anderen	F. Dittmann-Kohli	119
---	-------------------	-----

Zum Problem einer „evangelischen Bildungskonzeption“	H. Becker/H. Kratzert	129
--	-----------------------	-----

Kurskorrektur der sozialwissenschaftlichen Pädagogik?	H. B. Kaufmann	141
---	----------------	-----

Studium und Beruf - Kontinuität oder Diskontinuität?	I. N. Sommerkorn	150
--	------------------	-----

Dritter Teil

Institutionalisierte Bildung im Wandel

→ Bildungsreform zwischen Illusion und Erosion	S. Hübner-Funk	163
Veränderungen im schwedischen Hochschulsystem. Ein kritischer Rückblick	T. Husén	170
Partizipation in der Schule. Erfahrungen über die Mitgestaltung des Unterrichts durch Schüler	P. M. Roeder	179
Einige Gedanken zum Verhältnis von Wissenschaft und Alltagswissen in der Praxis der Entwicklungsarbeit	W. Edelstein	201
Universität oder Schule?	C.-H. Wagemann	211
Probleme des weiterbildenden Studiums	F. Edding	219
Aufgaben der Hochschulpolitik und -planung	U. Teichler	227
Universität und Rationalität. Über Talcott Parsons' Beitrag zur Soziologie der Universität	H. Joas	236

Vierter Teil

Bedrohung und Bewahrung kultureller Identität

Erziehung und nationale Identität in Israel	H. Becker	253
Zwei Mittelpunkte. Juden in Israel - Juden in der Diaspora	E. G. Reichmann	259
A Zur Aufnahme afrikanischer Traditionen in afrikanischen Ideologien	G. Grohs	268
X Innere Kolonisierung und antikolonialer Kampf. Zur ethno-hermeneutischen Interpretation von Autobiographien und zur Problematikselbstbestimmter Entwicklung	H. Bosse	280
Bewußtwerdung der Frauen und Politik gegen Gewalt	E. Senghaas-Knobloch	292
Passion Südafrika. Der Schriftsteller Peter Abrahams	M. Plessner	304

Fünfter Teil

Kulturbeziehungen im Nord-Süd-Dialog

Probleme der Chancengleichheit - weltweit	U. Müller-Plantenberg	315
X Über die Mehrdeutigkeit von Ethnozentrik in der Weltgesellschaft	T. Schöfthaler	322
X Der Entwicklungshelfer in der Dritten Welt	R. Carter	331
X Ingenieuraufgaben in einem Entwicklungsland	P. von Mitschke- Collande	342
UNO-Forschung in der Bundesrepublik Deutschland	K. Hüfner/J. Naumann	351
Eine neue Politik in einem neuen Jahrzehnt?	N. Birnbaum	373
X Kulturbeziehungen und Entwicklung. Die vernachlässigte Nord-Süd-Problema- tik in der auswärtigen Kulturpolitik	E. Eppler	386
<i>Anhang</i>		401
Die Autoren		