

# INHALT

Vorworte .....	10
Einleitung .....	14

## I. Europa und Identität

Einleitung: Europas Identität

<i>Helmut Konrad</i> .....	20
----------------------------	----

Hat Europa / die Europäische Union eine Identität?

<i>Bärbel Frischmann</i> .....	22
--------------------------------	----

Nach dem Ende der Geschichte – 30 Jahre Wende

<i>László Levente Balogh</i> .....	38
------------------------------------	----

Zur Legitimität der Europäischen Union

<i>Peter Koller</i> .....	45
---------------------------	----

Menschenrechte – Europäische Genesis, Universelle Geltung?

<i>Wolfgang Benedek</i> .....	52
-------------------------------	----

25 Jahre Mitgliedschaft in der EU

<i>Helmut Konrad</i> .....	60
----------------------------	----

Die vielen Facetten der Neutralität

<i>Helmut Konrad</i> .....	64
----------------------------	----

### I.I Das Partizipatorische Projekt

Einleitung: Das wissenschaftliche Denken kommt zu den Leuten

<i>Claudia Beiser</i> .....	69
-----------------------------	----

Philosophisches Café I zur Frage „Wem gehört Europa?“

<i>Gregor Berger</i> .....	72
----------------------------	----

Philosophisches Café II zur Frage „Wem gehört Europa?“

<i>Gunter Schüßler</i> .....	75
------------------------------	----

INSCRIRE – Menschenrechte schreiben im öffentlichen Raum

<i>Katja Heine</i> .....	78
--------------------------	----

Zum Weiterlesen .....	87
-----------------------	----

## II. Restitution und Strukturelles Unrecht

Einleitung: Restitution und Strukturelles Unrecht

<i>Lukas Meyer</i> .....	90
--------------------------	----

Restitution – Wie kommt geraubte Kunst an die rechtmäßigen Eigentümer\*innen zurück?

<i>Helmut Konrad</i> .....	93
----------------------------	----

Sammlungsobjekte aus kolonialen Kontexten? Möglichkeiten einer Annäherung

<i>Wolfgang Muchitsch</i> .....	97
---------------------------------	----

Konsequenzen europäischer Kolonialisierung für das kulturelle Erbe  
Reflexionen vom Naturhistorischen Museum Wien

<i>Katrin Vohland</i> .....	103
-----------------------------	-----

Reparationen für Schwarze Amerikaner\*innen

<i>Jennifer Page</i> .....	109
----------------------------	-----

Anhaltende Ungerechtigkeiten und die vielen Gesichter der Norwegianisierung

<i>Øyvind Stokke</i> .....	116
----------------------------	-----

#MeToo als Transition hin zu Testimonialer Gerechtigkeit

<i>Romina Rekers</i> .....	123
----------------------------	-----

### II.I Das Partizipatorische Projekt

Podiumsdiskussion zur Frage nach der Restitution kolonialer Güter

<i>Katja Heine</i> .....	130
--------------------------	-----

Einleitung: Die Philopfade

<i>Barbara Reiter</i> .....	150
-----------------------------	-----

Philopfad „Gerechtigkeit“

<i>Philip Steiner, Anna Jerusalem und Julia Haiditsch</i> .....	151
---	-----

Zum Weiterlesen .....	154
-----------------------	-----

### III. Krisen und Tod

Einleitung: Krisen und Tod

*Barbara Reiter und Lukas Meyer* ..... 158

Die COVID-19-Pandemie und der Klimawandel. Ein Essay über weiche Restriktionen und globale Risiken

*Lukas Meyer und Marcelo de Araujo* ..... 159

Warum wir auf zwei existenzielle Bedrohungen so unterschiedlich reagieren: COVID-19-Krise als Chance für Klimaschutz nutzen!

*Gudrun Pichler* ..... 172

Wem gehört das Virus? Gedanken einer Mittzwanzigerin zur aktuellen Situation in Österreich und dem Rest der Welt

*Bianca Handl* ..... 175

Wem gehört die Ukraine?

*Helmut Konrad* ..... 179

#### III.I Das Partizipatorische Projekt

Philopfad „Bewegung“

*Hannah Van Reeth* ..... 184

Philosophisches Café zum Thema „Was in der Krise wirklich hilft“

*Gregor Berger* ..... 188

Philosophisches Café zum Thema „Das Ich und Wir in der Krise“

*Lea Watzinger* ..... 191

Philosophisches Café über den Tod

*Gunter Schüßler* ..... 195

Philosophisches Café zum Thema „Philosophieren heißt Sterben lernen“

*Gregor Berger* ..... 199

Philosophisches Café zum Thema „Krieg und Menschenrechte“

*Katharina Hiebaum* ..... 202

Zum Weiterlesen ..... 206

Wer hat mitgemacht? ..... 208