

Inhalt

Vorwort	13
1 Einleitung	15
1.1 Hinführung	15
1.2 Zielsetzung und wissenschaftliche Einbettung	16
1.3 Gliederungsansatz	17
2 Theoretische Aspekte	19
2.1 Migrationstheoretische Aspekte	19
2.2 Theoretische Ansätze zur Integration	22
2.3 Generationstheoretische Aspekte	25
2.4 Formen und Modelle der familialen Generationenbeziehungen	28
2.4.1 Formen der familialen Generationenbeziehungen nach Höpflinger	28
2.4.2 Modell der intergenerationalen Solidarität nach Bengtson und Roberts	29
2.4.3 Modell der intergenerationalen Ambivalenz nach Lüscher und Pillemer	32
2.4.4 Modell der Generationensolidarität nach Szydlik	34
2.5 Theoretische Ansätze zu Generationenbeziehungen in Migrantenfamilien	36
2.6 Zusammenfassung	40
3 Stand der Forschung	43
3.1 Literaturrecherche	43
3.2 Ergebnisse und Forschungsstand	43
3.2.1 Assoziative Solidarität	44
3.2.2 Affektive Solidarität	46
3.2.3 Funktionale Solidarität	49
3.3 Bewertungen	54

4	Methodologische Aspekte	57
4.1	Vorbemerkung	57
4.2	Qualitative und quantitative Forschung in der Sozialforschung	57
4.3	Triangulation	61
4.4	Heuristik in der qualitativen Sozialforschung	64
4.5	Erhebung und Auswertung in der qualitativen Sozialforschung	66
4.5.1	Problemzentriertes Interview	66
4.5.2	Qualitative Inhaltsanalyse	67
4.6	Erhebung und Auswertung in der quantitativen Sozialforschung	71
4.6.1	Fragebogen	71
4.6.2	Quantitative Auswertungsmethoden	73
4.7	Forschungsaspekte in der Migrationsforschung	76
5	Forschungsprojekt: Familiäre Beziehungen zwischen der ersten und zweiten türkischstämmigen Migrantengeneration in Deutschland	81
5.1	Forschungsziele und Fragestellung	81
5.2	Methoden und Erhebungsinstrumente	82
5.2.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	82
5.2.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	83
5.3	Forschungsgruppe und Forschungsraum	84
5.3.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	84
5.3.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	85
5.4	Ablauf und Durchführung	86
5.4.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	86
5.4.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	86
5.5	Erfassung und Auswertung des Datenmaterials	88
5.5.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	88
5.5.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	89
5.6	Zu erwartende Ergebnisse	89
5.7	Forschungsethische Aspekte	90

6	Darstellung der Ergebnisse	91
6.1	Vorbemerkung	91
6.2	Soziodemografische Daten	91
6.2.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	91
6.2.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	93
6.3	Ergebnisse der beiden Studien	98
6.3.1	Vorbemerkung	98
6.3.2	Überblick der Hauptkategorien	98
6.3.3	Hauptkategorie – Kontakt	99
6.3.3.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	100
6.3.3.2	<i>Ankerbeispiele – Kontakt</i>	100
6.3.3.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	100
6.3.4	Hauptkategorie – Aktivitäten	105
6.3.4.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	105
6.3.4.2	<i>Ankerbeispiele – Aktivitäten</i>	106
6.3.4.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	106
6.3.5	Hauptkategorie – Beziehung	111
6.3.5.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	111
6.3.5.2	<i>Ankerbeispiele – Beziehung</i>	112
6.3.5.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	112
6.3.6	Hauptkategorie – Eigenschaften der Eltern	114
6.3.6.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	114
6.3.6.2	<i>Ankerbeispiele – Eigenschaften Eltern</i>	115
6.3.6.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	115
6.3.7	Hauptkategorie – Generationsunterschiede	118
6.3.7.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	118
6.3.7.2	<i>Ankerbeispiele – Generationsunterschiede</i>	119
6.3.7.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	120
6.3.8	Hauptkategorie – Unterstützung	125
6.3.8.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	125
6.3.8.2	<i>Ankerbeispiele – Unterstützung</i>	126
6.3.8.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	126
6.3.9	Hauptkategorie – Konflikte	133
6.3.9.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	133
6.3.9.2	<i>Ankerbeispiele – Konflikte</i>	135

6.3.9.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	135
6.3.10	Hauptkategorie – Sorgen	143
6.3.10.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	143
6.3.10.2	<i>Ankerbeispiele – Sorgen</i>	144
6.3.10.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	144
6.3.11	Hauptkategorie – Wünsche	147
6.3.11.1	<i>Ergebnisse der qualitativen Studie</i>	147
6.3.11.2	<i>Ankerbeispiele – Wünsche</i>	148
6.3.11.3	<i>Ergebnisse der quantitativen Studie</i>	148
6.3.12	Sonstige statistische Ergebnisse	151
6.4	Zusammenführung der Ergebnisse	164
6.5	Beantwortung der Forschungsfrage	172
7	Diskussion	177
7.1	Diskussionsansatz	177
7.2	Reflexion und kritische Würdigung der methodischen Vorgehensweise	177
7.2.1	Qualitative Studie – Forschungsschritt 1	177
7.2.2	Quantitative Studie – Forschungsschritt 2	179
7.2.3	Methodenevaluierung	181
7.2.4	Persönliche Erfahrungen des Autors während der Forschung	182
7.3	Ergebnisvergleich mit ausgewählten Studien	183
7.3.1	Vorbemerkung	183
7.3.2	Assoziative Solidarität	184
7.3.3	Affektive Solidarität	186
7.3.4	Funktionale Solidarität	188
7.4	Diskussion ausgewählter Ergebnisse	193
7.4.1	Erziehungsverhalten der Eltern	193
7.4.2	Trennungserfahrungen im Kindes- und Jugendalter	204
7.4.3	Gesundheit und Pflege der Eltern	210
7.5	Zusammenfassung	216

8 Ausblick	219
8.1 Zusammenschau	219
8.2 Limitationen	220
8.3 Demografisch-gerontologischer Ausblick	221
8.4 Nachgedanken	223
Abbildungsverzeichnis	225
Tabellenverzeichnis	227
Literaturverzeichnis	229