Inhaltsverzeichnis

<i>Maria Böhmer</i> Grußwort	9
<i>Heinz Ulrich Brinkmann/Britta Marschke</i> MigrantInnenarbeit – eine Einführung	11

Teil A Theoretische Einführung

<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i> 1.1 Soziodemografische Merkmale der Migrationsbevölkerung	21
<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i> 1.2 Soziale und politische Teilhabe	41
<i>Britta Marschke</i> 1.3 Gesellschaftliche Teilhabe und Chancengleichheit als Indikatoren für Integration	61
<i>Britta Marschke</i> 1.4 Interkulturelle Arbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	79
<i>Karin Weiss</i> 1.5 MigrantInnenorganisationen als Motoren der Integrationsarbeit	93

Teil B Aktivierung von Migrantinnen und Migranten in Theorie und Praxis

2.1 Frühkindliche Bildung	107
<i>Drorit Lengyel/Vesna Ilić</i> 2.1.1 Frühkindliche Bildung	109
<i>Şen Akyol</i> 2.1.2 Die Kindervilla Waldemar	121
<i>Britta Marschke</i> 2.1.3 Ideen zum Nachahmen	127
2.2 Schule und Migration	129
<i>Clemens Seyfried</i> 2.2.1 Migrationsarbeit als Vertrauensarbeit in der Schule	131
<i>Tanja Helmig</i> 2.2.2 Der „Mercator-Förderunterricht“	143

<i>Dane Krause/Özkan Kalkan</i>	
2.2.3 *IDEA-Basiskompetenzförderprogramm	149
<i>Britta Marschke</i>	
2.2.4 Ideen zum Nachahmen	157
2.3 Berufliche Bildung	159
<i>Mona Granato</i>	
2.3.1 Bildungspläne, Einmündung und Abschluss einer beruflichen Ausbildung	161
<i>Werner Stein</i>	
2.3.2 Integration in Integrationskursen?! – Zwischenrufe aus der Praxis	179
<i>Harald Haase</i>	
2.3.3 Fallmanagement – eine berufliche Chance für jugendliche MigrantInnen?	187
<i>Britta Marschke</i>	
2.3.4 Ideen zum Nachahmen	195
2.4 Elternbildung	197
<i>Dursun Tan</i>	
2.4.1 Elternbildung	199
<i>Kazim Erdoğan</i>	
2.4.2 Multikulturelle Elternarbeit in Berlin-Neukölln	211
<i>Mahmut Gergerli/Corinna Gruber</i>	
2.4.3 Zugehende Arbeit mit MigrantInnen bei der städtischen Bildungsberatung International (BBI), München	219
<i>Britta Marschke</i>	
2.4.4 Ideen zum Nachahmen	227
2.5 Freizeit in der Migration	229
<i>Philip Anderson</i>	
2.5.1 MigrantInnen und die Freizeit	231
<i>Robert Claus</i>	
2.5.2 Der Fußballverein Türkiyemspor	241
<i>Raed Saleh</i>	
2.5.3 Das Projekt „Stark ohne Gewalt“	247
<i>Britta Marschke</i>	
2.5.4 Ideen zum Nachahmen	253
2.6 Islam und ethische Erziehung	255
<i>Haci-Halil Uslucan</i>	
2.6.1 Ethische Erziehung in muslimischen Familien	257

<i>Bekir Alboğa</i>	
2.6.2 Die DITIB-Mannheimer Moschee als Ort der Aktivierung	271
<i>Britta Marschke</i>	
2.6.3 Ideen zum Nachahmen	279
2.7 Ältere MigrantInnen	281
<i>Gürcan Kökgiran/Anna-Lena Kökgiran</i>	
2.7.1 Altwerden in der Migration	283
<i>Ali Ustalar/Charlotte Wienecke</i>	
2.7.2 Das Projekt „Netzwerk ältere MigrantInnen“ in Kiel-Gaarden	295
<i>Britta Marschke</i>	
2.7.3 Ideen zum Nachahmen	301
2.8 Politische Bildung	303
<i> Gudrun Hentges</i>	
2.8.1 Politische Bildung für MigrantInnen	305
<i>Nesrin Kaygusuz</i>	
2.8.2 Das Projekt „Heimat ist hier!“	319
<i>Ursula Klimiont</i>	
2.8.3 Regionale Bildungsträger: Das Bildungszentrum der Stadt Nürnberg	325
<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i>	
2.8.4 Ideen zum Nachahmen	329
<i>Britta Marschke/Heinz Ulrich Brinkmann</i>	
Fazit	333
Literaturverzeichnis	339
AutorInnen	377
Register	379
Personenregister	379
Sachregister	387
Abkürzungen	401