

INHALTSVERZEICHNIS

1	THEORIE	8
1.1	Vorurteile und Stereotype	8
1.2	Ursachen für Vorurteile	10
1.2.1	Vorurteile durch Kategorisierung	10
1.2.2	Vorurteile durch Frustration	11
1.2.3	Vorurteile als Persönlichkeitsmerkmal	11
1.2.4	Moderne Vorurteilsforschung	12
1.3	Fremdenfeindlichkeit	13
1.4	Kognitive Prozesse	16
1.4.1	Spreading Activation Theory nach Collins und Loftus (1975)	16
1.4.2	Aktivierung von Stereotypen und Vorurteilen	17
1.5	Kooperatives Lernen	19
1.5.1	Warum soll kooperatives Lernen eingesetzt werden?	19
1.5.2	Bedingungen kooperativen Lernens	21
1.5.3	Forschung kooperativer Methoden	22
1.5.4	Die Rolle der Lehrkraft beim kooperativen Lernen	25
1.5.5	Schwierigkeiten kooperativer Lernformen	27
1.6	Die Jigsaw-Reading Methode	28
1.6.1	Was ist die Jigsaw-Reading Methode?	28
1.6.2	Forschung der Jigsaw-Reading Methode	30
1.7	Abbau ethnischer Kognitionen durch kooperative Methoden	33
1.8	Abschließende Stellungnahme zur Theorie	35
2	FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESEN	37
3	METHODE	38
3.1	Stichprobe	38
3.2	Messinstrumente	38
3.2.1	Fragebogen	38

3.2.1.1	Motivation zum vorurteilsfreien Verhalten (2003)	38
3.2.1.2	Ausländerfeindliche Gesinnung von Bucher (2001)	39
3.2.1.3	Einstellungen gegenüber Fremden(1999).....	39
3.2.2	Wissenstest	40
3.2.3	Impliziter Assoziationstest (IAT).....	40
3.3	Untersuchungsablauf	41
4	ERGEBNISSE.....	42
4.1	Einstellung gegenüber Fremden	43
4.2	Impliziter Assoziationstest.....	43
4.3	Ausländerfeindliche Gesinnung	44
4.4	Motivation zu vorurteilsfreiem Verhalten	45
4.5	Wissenserwerb	47
5	DISKUSSION	48
6	LITERATURVERZEICHNIS	52
7	ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS	60
8	ANHANG	61
8.1	Fragebogen.....	61
8.2	Wissenstest	66