

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Erziehung und Bildung: übersehene Dimensionen in der 68er-Retrospektive	7
Frühe Kindheit/Kinderläden	15
<i>Meike Sophia Baader</i> : Von der sozialistischen Erziehung bis zum buddhistischen Om. Kinderläden zwischen Gegen- und Elitekulturen	16
<i>Pia Schmid</i> : Wie die antiautoritäre Erziehung für einige Jahre in städtische Kindertagesstätten gelangte. Das Frankfurter Modellprojekt Kita 3000, 1972–1978	36
<i>Christin Sager</i> : Das Ende der kindlichen Unschuld. Die Sexualerziehung der 68er-Bewegung	56
<i>Peter Cloos</i> : Die Neu-Entdeckung der frühen Kindheit?	69
Schule/Hochschule	89
<i>Oskar Negt</i> : Schule als Erfahrungsprozess? Gesellschaftliche Aspekte des Glocksee-Projekts. <i>Einleitung: Meike Baader</i>	90
<i>Carola Groppe</i> : »Die Universität gehört uns«. Veränderte Lehr-, Lern- und Handlungsformen an der Universität in der 68er-Bewegung	121
Generationen-/Geschlechterverhältnisse	141
<i>Lothar Böhnisch; Wolfgang Schröer</i> : 1968 – Politische Generation – 1988 – Unpolitische Generation – 2008?	142

<i>Meike Sophia Baader: Das Private ist politisch. Der Alltag der Geschlechter, die Lebensformen und die Kinderfrage</i>	153
<i>Tatjana Freytag: Väterliche Autoritäten und vaterlose Gesellschaft?</i>	173
Traditionen/Innovationen	183
<i>Micha Brumlik: »Autorität« und »Antiautoritarismus«</i>	184
<i>Johannes Bilstein: Die Wieder-Entdeckung der Psychoanalyse</i>	212
<i>Frodo Ostkämper: »Wenn Ihr Interesse für Erziehung mehr ist als eine Eintagsfliege . . .«. Zum Zusammenspiel von antiautoritärer Erziehung und Bildungsreform im Spiegel der Zeitschrift betrifft:erziehung</i>	227
<i>Olga Remisch: »Die Wirklichkeit der Kinder«. Eine Kontroverse um das Politische im Kinderbuch</i>	240
Anhang	259
Literatur	260
Die Autorinnen und Autoren	277