

# Inhaltsverzeichnis

<i>Albert Raasch</i> Vorwort: Was wäre Europa ohne Grenzen? .....	9
--	---

<i>Jacqueline Breugnot / Markus Molz</i> Einführung .....	13
--	----

## I. Strukturelle Rahmenbedingungen

<i>Zbigniew Kurcz</i> Wirtschaftliche und soziokulturelle Probleme der polnisch-deutschen Grenzregion .....	23
--	----

<i>Barbara Loyer</i> Geopolitik im Grenzraum: Überlegungen zur französisch-spanischen Grenze im Baskenland .....	39
---	----

<i>Dominique Huck</i> Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Ambiguitäten beim Deutsch-Lernen im elsässischen Grenzgebiet .....	59
---	----

<i>Hartwig Scheinhardt</i> Ein Grenzraum aus der Sicht von Immigranten: Türkisch als „Lingua Franca“ am Oberrhein .....	71
---	----

<i>Markus Molz / Jacqueline Breugnot</i> Schlussfolgerungen aus Teil I .....	85
---	----

## II. Kulturpsychologische Prägungen

<i>Christina Gautheron</i> Psychoanalytische Überlegungen zur Dynamik zwischen Individuum und Institution .....	91
--	----

<i>Tove Heidemann</i> Die historische Verwurzelung von Vorurteilen: Der weite Weg zu dänisch-deutschen Schülerbegegnungen	109
---	-----

<i>Thomas Rist</i> Anspielungen und Kontexte in Deutschland und Frankreich .	117
<i>Oliver Holz / Petr Urbánek</i> Deutsche und tschechische Lehrer im Grenzgebiet: Eine vergleichende Analyse der Einstellungen zu ihrem Beruf .....	131
<i>Thierry Dudreuilh</i> In der Tiefe des Leids: Ein Beispiel für Konfliktmediation aus Ex-Jugoslavien .....	141
<i>Jacqueline Breugnot / Markus Molz</i> Schlussfolgerungen aus Teil II .....	157

### III. Pädagogische Innovationen

<i>Catherine Berger</i> Die Grenzen erforschen: Einführung in anthropologische Studien als Lernmethode .....	163
<i>Françoise Fouquet</i> Tripolare Schülerbegegnungen zwischen Nähe und Ferne: Das Projekt „Sag mir die Farben der Welt“ .....	175
<i>Peter Knapp</i> Interkulturelle Mediation .....	185
<i>Victor Saudan</i> Begegnung der Perspektiven: Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung im Grenzgebiet .....	201
<i>Michel Ph. Mattoug</i> Transnationales Komplexitätsmanagement und Strategiedenken: Zur Notwendigkeit einer Mutation in den europäischen Grenzräumen .....	215
<i>Markus Molz / Guillaume Bauchet</i> Transkulturell – transdisziplinär – transmedial: Ein Analyseraster für Integrationsstufen im Hochschulbereich .....	227

---

<i>Markus Molz / Jacqueline Breugnot</i> Schlussfolgerungen aus Teil III .....	261
<i>Jacqueline Breugnot / Markus Molz</i> Synthese und Ausblick .....	265
Verzeichnis der Autoren und Herausgeber .....	271