

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Überblick über die Einwanderungsgeschichte von 1950 bis heute	11
2 Theoretischer Rahmen	15
2.1 Integrationstheorien allgemein.....	15
2.2 Die Eingliederungstheorie nach Hartmut Esser (1980)	18
3 Die zweite und dritte Generation der Gastarbeiterkinder	23
3.1 Kultur, Religion und Identität	23
3.2 Ehre und Machismo	25
3.3 Sprache	26
3.4 Familie	27
3.4.1 Struktur	27
3.4.2 Erziehung.....	30
3.5 Netzwerke.....	32
3.6 Partnerschaft.....	34
3.7 Wohnverhältnisse	35
3.8 Schule.....	35
3.8.1 Allgemein.....	35
3.8.2 Einstellung der Jugendlichen	37
3.8.3 Einstellung der Eltern	38
3.9 Aufnahmegesellschaft.....	38
3.10 Parallelgesellschaft	39
4 Fragestellung der Studie	43
5 Methodisches Design	45
5.1 Qualitative Forschung allgemein	45
5.2 Planung der Studie	46
5.2.1 Leitfadeninterview	46
5.2.2 Auswahl der Interviewpartner.....	47

5.2.3 Erstellen des Leitfadens.....	47
5.3 Durchführung der Studie	48
5.4 Auswertung der Daten	48
6 Darstellung der Ergebnisse	53
6.1 Einzelfalldarstellung	53
6.1.1 Ahmet.....	53
6.1.2 Hakan	70
6.1.3 Selim	82
6.1.4 Dursun.....	100
6.1.5 Baran.....	113
6.1.6 Mèhvan	134
6.1.7 Goran.....	154
6.1.8 Fehmi.....	175
6.2 Typenbildung.....	197
6.2.1 Der „deutsche“ Kosmopolit.....	197
6.2.2 Zwischen den Welten	198
6.2.3 Der „türkische“ Traditionalist.....	199
7 Fazit	201
8 Literatur	203
9 Anhang	207
9.1 Leitfragen.....	207
9.2 Interviews.....	210
9.2.1 Interview Ahmet.....	210
9.2.2 Interview Hakan	234
9.2.3 Interview Selim	255
9.2.4 Interview Dursun	280
9.2.5 Interview Baran.....	307
9.2.6 Interview Mèhvan	334

9.2.7 Interview Goran.....	368
9.2.8 Interview Fehmi.....	396