
Rapport au Premier ministre
Remis en septembre 2009

Études et intégration

Faire connaître les valeurs de la République

Les élus issus de l'immigration
dans les conseils municipaux (2001-2008)

HAUT CONSEIL À L'INTÉGRATION

SEPTEMBRE 2009

Sommaire

Avant-propos	5
---------------------------	----------

Première partie

**Avis au ministre de l'Immigration, de l'Intégration,
de l'Identité nationale et du Développement solidaire**

Faire connaître, comprendre et respecter les valeurs et symboles de la République et organiser les modalités d'évaluation de leur connaissance	11
---	-----------

Introduction	13
---------------------------	-----------

Chapitre 1

Les valeurs et les symboles de la République : quel patrimoine civique commun à transmettre ?.....	19
---	-----------

Les symboles républicains : sens et visibilité.....	22
---	----

Les valeurs : un idéal d'universalité à l'épreuve des revendications particulières.....	30
--	----

La formation civique dans le cadre du contrat d'accueil et d'intégration	43
---	----

Les valeurs européennes.....	48
------------------------------	----

Chapitre 2

Formation et évaluation : de véritables enjeux pour la compréhension et le respect des valeurs et symboles républicains.....	51
---	-----------

« L'évaluation/formation dans le pays de résidence »	52
--	----

Le contrat d'accueil et d'intégration et la formation civique de l'Office français de l'immigration et de l'intégration	55
--	----

Le regroupement familial et la formation « Droits et Devoirs des parents » de l'Office français de l'immigration et de l'intégration.....	60
---	----

Le renouvellement de la première carte de séjour et les demandes de carte de résident et de naturalisation	61
---	----

Chapitre 3

L'enseignement et l'évaluation des valeurs du pays d'accueil dans les pays de l'Union européenne.....	65
--	-----------

L'enseignement des valeurs	65
----------------------------------	----

Évaluer la connaissance des valeurs du pays d'accueil dans le cadre de l'acquisition de la nationalité	66
---	----

Chapitre 4

Les enjeux de la connaissance, la compréhension et le respect des valeurs et symboles de la République auprès de la jeunesse 71

Le débat autour des sifflets contre *La Marseillaise* 71

L'école : un lieu primordial de la transmission
des valeurs républicaines 73

Un long parcours d'apprentissage civique 76

Annexe 1

**Lettre de mission du ministre de l'Immigration,
de l'Intégration, de l'Identité nationale
et du Développement solidaire 85**

Annexe 2

**Liste des auditions du 10 février
au 12 mars 2009 87**

Annexe 3

**Projet de guide d'entretien pour l'acquisition
de la nationalité française par décret
réalisé en 2005 89**

Annexe 4

**Circulaire du 5 mars 2007 relative à l'organisation
des cérémonies de citoyenneté 99**

Annexe 5

Livret du citoyen 2007 103

Deuxième partie

Étude statistique

**Les élus issus de l'immigration
dans les conseils municipaux (2001-2008) 111**

Introduction 113

Étude 119

Objectifs et périmètre de l'étude 119

Méthode employée 119

Étapes de l'analyse 125

Résultats 129

Annexe 1

**Décret n° 89-912 du 19 décembre 1989 portant
création d'un Haut Conseil à l'intégration 159**

Annexe 2

**Composition du Collège du Haut Conseil
à l'intégration avril 2009 161**