

# Inhaltsübersicht

|  |           |
|--|-----------|
| Statt eines Vorwortes .....  | 9         |
| <b>I. Zielsetzung, Studienaufbau und Mengengerüst .....</b>                          | <b>11</b> |
| <i>Dürnberger, Andrea/Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>                                  |           |
| 1. Einführung: Entwicklung der Situation gleichgeschlechtlicher Paare .....          | 11        |
| 2. Basisinformationen zu gleichgeschlechtlicher Partnerschaft und Elternschaft ..... | 11        |
| 3. Rechtliche Rahmenbedingungen .....  | 17        |
| 4. Der Forschungsstand zu Gleichgeschlechtlichkeit und Elternschaft .....            | 19        |
| 4.1 Gleichgeschlechtliche Elternschaft .....   | 19        |
| 4.2 Die kindliche Entwicklung .....  | 22        |
| 5. Zielsetzung und Aufbau der Untersuchung .....                                     | 29        |
| 5.1 Die Befragung von Eltern und Partner(inne)n .....                                | 31        |
| 5.2 Teilstudie „Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in LP“ .....                | 33        |
| 5.3 Expertenbefragung .....  | 35        |
| 6. Stichprobengewinnung und Mengengerüst .....                                       | 37        |
| 6.1 Zugangswege .....  | 38        |
| 6.2 Erhebungsverlauf und Screening-Ergebnisse .....                                  | 42        |
| 6.3 Beschreibung der Stichprobe der CATI-Befragung .....                             | 45        |
| <b>II. Regenbogenfamilien in Eingetragener Lebenspartnerschaft .....</b>             | <b>51</b> |
| <i>Rupp, Marina/Dürnberger, Andrea</i>   |           |
| 1. Zentrale Merkmale der Stichprobe von Familien in LP .....                         | 53        |
| 2. Soziodemographie der Befragten und ihrer Lebenspartner(innen) .....               | 56        |
| 2.1 Familienmitglieder .....   | 57        |
| 2.2 Alter der Eltern .....   | 58        |
| 2.3 Schulische und Bildungsqualifikationen .....                                     | 59        |
| 2.4 Berufliche Situation .....   | 62        |
| 2.5 Materielle Lage .....  | 67        |
| 2.6 Wohnsituation .....  | 70        |
| 2.7 Informationen zum anderen leiblichen Elternteil .....                            | 72        |
| 3. Partnerschaft und ihre Ausgestaltung .....  | 74        |
| 4. Eltern-Kind-Beziehungen in LP .....   | 82        |
| 4.1 Rechtliche Beziehungen des Kindes zu den Partner(inne)n in LP .....              | 83        |
| 4.2 Wege in die Elternschaft .....   | 85        |
| 5. Formen der Elternschaft, deren Entwicklung und Bewältigung .....                  | 87        |
| 5.1 Leibliche Kinder .....   | 87        |
| 5.2 Leibliche Elternschaft durch Insemination .....                                  | 88        |
| 5.3 Stiefkindadoption .....  | 92        |
| 5.4 Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in) .....                          | 99        |
| 5.5 Pflegefamilien .....   | 102       |

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| 5.6         | Weitere Familienplanung .....  | 105        |
| 5.7         | Elternpositionen und rechtliche Beziehungen .....  | 107        |
| 5.8         | Zwischenfazit .....  | 109        |
| 6.          | Die kindliche Entwicklung .....  | 110        |
| 6.1         | Passagen der kindlichen Biografie .....  | 110        |
| 6.2         | Verhalten und Entwicklungsstand der Kinder .....   | 116        |
| 7.          | Familienalltag .....   | 125        |
| 7.1         | Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten .....  | 126        |
| 7.2         | Aufgabenteilung im Alltag .....  | 133        |
| 7.3         | Leitlinien der Aufgabenteilung .....   | 141        |
| 7.4         | Außendarstellung der Regenbogenfamilie .....   | 145        |
| 8.          | Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung .....   | 149        |
| 9.          | Beziehungen zum externen Elternteil und zu Dritten .....   | 157        |
| 9.1         | Sorgerechtsregelungen .....  | 157        |
| 9.2         | Unterhaltsregelungen .....   | 159        |
| 9.3         | Kontakt zum anderen leiblichen Elternteil .....  | 161        |
| 9.4         | Umgang anderer Personen mit dem Kind .....   | 164        |
| 10.         | Bewertung der rechtlichen Regelungen und der gesellschaftlichen<br>Stellung von Regenbogenfamilien ..... | 165        |
| 11.         | Familien in Eingetragener Partnerschaft und ohne Institutionalisierung .....                             | 167        |
| 11.1        | Differenzen in der Soziodemographie .....  | 168        |
| 11.2        | Herkunft des Kindes und Elternposition .....   | 170        |
| 11.3        | Familienalltag .....   | 171        |
| 11.4        | Kindliche Biografie .....  | 173        |
| 11.5        | Vorkehrungen und Wünsche der Befragten .....   | 175        |
| 11.6        | Fazit zum Vergleich .....  | 177        |
| <b>III.</b> | <b>Ergebnisse der Expertenbefragung .....</b>  | <b>179</b> |
|             | <i>Bergold, Pia/Rosenbusch, Kerstin/Rupp, Marina</i>   |            |
| 1.          | Familie leben .....  | 182        |
| 1.1         | Der Weg zum eigenen Kind .....   | 182        |
| 1.2         | Ähnlichkeiten und Unterschiede zu anderen Familienformen .....   | 186        |
| 1.3         | Die Entwicklung der Kinder .....   | 188        |
| 1.4         | Eltern-Kind-Beziehungen .....  | 190        |
| 1.5         | Beziehungen zwischen Partner(in) und Kind .....  | 191        |
| 1.6         | Kontakt und Beziehungen zum anderen biologischen Elternteil .....  | 194        |
| 1.7         | Beziehungen zum sozialen und verwandtschaftlichen Umfeld .....   | 198        |
| 1.8         | Diskriminierungen und gesellschaftliche Akzeptanz von<br>Regenbogenfamilien .....                        | 200        |
| 2.          | Das schulische Umfeld von Kindern in Regenbogenfamilien .....  | 202        |
| 2.1         | Umgang mit der Familiensituation .....   | 202        |
| 2.2         | Diskriminierungserfahrungen und Kontakt zu Gleichaltrigen .....  | 203        |
| 2.3         | Kontakt der Lehrer zu Eltern und Schülern .....  | 205        |
| 2.4         | Thematisierung von Homosexualität im Unterricht bzw.<br>in der Schule .....                              | 206        |
| 2.5         | Umgang mit Regenbogenfamilien .....  | 208        |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.    | Einschätzungen der Rechtslage .....                      | 210 |
| 3.1   | Kenntnisstand bezüglich der rechtlichen Regelungen ..... | 210 |
| 3.2   | Konkrete rechtliche Regelungen .....                     | 211 |
| 3.2.1 | Einbenennung .....                                       | 211 |
| 3.2.2 | Sorgerecht und Verbleibensanordnung .....                | 211 |
| 3.2.3 | Umgangsrechte .....                                      | 213 |
| 3.2.4 | Pflegeverhältnisse .....                                 | 215 |
| 3.2.5 | Stiefkindadoption .....                                  | 216 |
| 3.2.6 | Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in) .....  | 220 |
| 3.2.7 | Privatrechtliche Vereinbarungen .....                    | 225 |
| 3.3   | Das Recht auf Kenntnis der eigenen Herkunft .....        | 225 |
| 3.4   | Änderungsbedarf aus Sicht der Expert(inn)en .....        | 228 |

**IV. Die Entwicklung der Kinder – Ergebnisse der entwicklungspsychologischen Teilstudie .....** 233

*Becker-Stoll, Fabienne/Beckh, Kathrin*

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1.    | Zielsetzung der entwicklungspsychologischen Teilstudie .....                                 | 233 |
| 2.    | Stichprobenbeschreibung .....  | 233 |
| 3.    | Vergleich mit Jugendlichen aus Kern-, Stiefvater- und Mutterfamilien .....                   | 237 |
| 3.1   | Die Vergleichsstichprobe von Kindern und Jugendlichen aus Kern- und Trennungsfamilien .....  | 237 |
| 3.2   | Die Bedeutung der innerfamiliären Beziehungen .....  | 240 |
| 3.2.1 | Vergleich zwischen den Familienformen .....  | 241 |
| 3.2.2 | Die Bedeutung der Qualität familiärer Beziehung für die Anpassung.....                       | 244 |
| 3.3   | Die Beziehung zum getrennt lebenden Elternteil .....   | 247 |
| 3.3.1 | Kontakthäufigkeit zum getrennt lebenden Elternteil .....                                     | 247 |
| 3.3.2 | Konflikte zwischen den leiblichen Eltern, Koalitionsbildung und Zerrissenheitsgefühle .....  | 249 |
| 3.4   | Auswirkungen der Familienbiografie .....   | 251 |
| 3.4.1 | Die Familienbiografie, die Qualität der Eltern-Kind-Beziehung und die Anpassung .....        | 251 |
| 3.4.2 | Der moderierende Einfluss der Beziehung zu den Eltern bei komplexen Familienbiografien ..... | 254 |
| 4.    | Auswirkungen von Diskriminierungserfahrungen .....   | 257 |
| 4.1   | Einschätzung der Lebenssituation in einer gleichgeschlechtlichen Lebenspartnerschaft .....   | 258 |
| 4.2   | Erfahrungen von Benachteiligungen und Zusammenhänge mit Alter, Geschlecht und Schultyp ..... | 258 |
| 4.3   | Benachteiligung im Zusammenhang zur Anpassung .....  | 261 |
| 5.    | Ergebnisse der qualitativen Interviews .....   | 264 |
| 5.1   | Die Ergebnisse der Bindungsinterviews .....  | 266 |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 5.2       | Der Umgang mit altersspezifischen Entwicklungsaufgaben .....  | 270        |
| 5.2.1     | Vergleich mit gesunden und klinisch auffälligen<br>Jugendlichen .....   | 271        |
| 5.2.2     | Wahrgenommene Einflüsse der Familienform .....  | 274        |
| 5.3       | Zusammenhänge mit den Befunden der standardisierten<br>Befragung .....  | 278        |
| <b>V.</b> | <b>Zusammenfassung</b> .....  | <b>281</b> |
|           | <i>Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>  |            |
| 1.        | Grundlegende Informationen zum Forschungsgegenstand .....   | 281        |
| 1.1       | Datenbasis und Repräsentativität der Studie .....   | 281        |
| 1.2       | Zugang zu Regenbogenfamilien und Studienaufbau .....  | 282        |
| 2.        | Ergebnisse der Eltern- und Expertenbefragung .....  | 283        |
| 2.1       | Familien in Eingetragener Lebenspartnerschaft .....   | 283        |
| 2.2       | Herkunft der Kinder und Kinderwunsch .....  | 284        |
| 2.3       | Die kindliche Biografie und Entwicklung .....   | 288        |
| 2.4       | Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten .....   | 292        |
| 2.5       | Familienalltag und Aufgabenteilung .....  | 295        |
| 2.6       | Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung .....  | 296        |
| 2.7       | Sorgerechts-, Unterhalts- und Umgangsregelungen .....   | 298        |
| 2.8       | Unterschiede zwischen Familien in Eingetragener Lebenspartner-<br>schaft und solchen ohne Institutionalisierung ..... | 299        |
| 2.9       | Bewertung der rechtlichen Regelungen .....  | 301        |
| 3.        | Befunde aus der Kinderstudie .....  | 304        |
| 3.1       | Stichprobengewinnung .....  | 304        |
| 3.2       | Aspekte der kindlichen Entwicklung .....  | 305        |
| 3.3       | Diskriminierungserfahrungen aufgrund der Familiensituation .....  | 306        |
| 3.4       | Bindung und Entwicklungsaufgaben .....  | 307        |
|           | Entwicklungsaufgaben .....  | 308        |
| 3.5       | Fazit .....   | 308        |
| 4.        | Kurzfassung der Antworten auf die rechtstatsächliche Fragestellung .....  | 308        |
|           | <b>Literatur</b> .....  | <b>313</b> |
|           | <b>Tabellenverzeichnis</b> .....  | <b>335</b> |
|           | <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....  | <b>339</b> |
|           | <b>Anhang</b> .....   | <b>341</b> |
|           | <b>Tabellenanhang</b> .....   | <b>351</b> |