

Inhalt

Einleitung	9
Aufbau der Arbeit	13
Fragestellungen und Ausgangshypothesen	15
Bemerkungen	16
1. Theorie	19
1.1 Körper, Gesellschaft und Medizin	19
1.1.1 Der (soziale) Körper: Soziologische Grundkategorie und Zentrum von Biopolitiken	20
1.1.2 Zu Medizin, Gesellschaft und Iatrogenesis	34
1.2 Prävention in Gesellschaft und Medizin	50
1.2.1 Prävention in der Gesellschaft	50
1.2.2 Medizin zwischen Heilung und Prävention	58
1.2.3 Alter als Risikofaktor	65
1.3 Kontexte der Alzheimer-Krankheit	66
1.3.1 Die Macht der Alzheimer-Erzählung(en)	66
1.3.2 Bedingungen und Widersprüche	76
2. Methode	91
2.1 Diskursanalyse als Grundlage des theoretischen Vorgehens	91
2.1.1 Einschreibung der Uneindeutigkeit	91
2.1.2 Wissenssoziologische Diskursanalyse	93
2.1.3 Sprache als grundlegendes wie herausragendes Zeichensystem	97
2.1.4 Erweiterungen des Sprachbegriffs	100
2.1.5 Bemerkungen	102
2.2 Grounded Theory als Basis der empirischen Datenerhebung	103
2.2.1 Die Naivität des Forschers als idealer Ausgangspunkt	104
2.2.2 Korpusbildung in Etappen	105
2.2.3 Radius des Materials	106
2.2.4 Verwicklung des Forschers	106
2.2.5 Materiale versus formale Theorie	107

2.2.6	Induktives versus deduktives Vorgehen	108
2.3	Mixed Methods.....	110
2.3.1	Explorative Übersichtsarbeit und Replik (Sample 1)	110
2.3.2	Qualitative leitfadengestützte Experteninterviews (Sample 2)	112
2.3.3	Dichte Beschreibung der Konferenzteilnahmen (Sample 3)	113
2.4	Zur Reflexion der Methoden	114
2.4.1	Lebenswelt und Wissenschaft zwischen Spielregeln und Kontingenz	115
2.4.2	Methoden zwischen Nähe und Distanz	115
2.4.3	Jenseits von Publikationsbias und Peer-Reviews	116
3.	Analyse des empirischen Materials	117
3.1	Die Experteninterviews	117
3.1.1	Spiel mit dem Diskurs 1: Amyloid-Plaques, Neurofibrillenbündel und die Alzheimer-Ätiologie	123
3.1.2	Spiel mit dem Diskurs 2: Hirnwissenschaftliche Pathologie oder klinische Diagnose?	133
3.1.3	Heilsversprechen zwischen Heilung und Prävention: Frühdiagnostik und Vorsorgebehandlung	142
3.2	Explorative Literaturanalyse: Veröffentlichung und Replik.....	147
3.2.1	Kontexte zwischen Alzheimer, Demenz, Delir und Iatrogenese	148
3.2.2	Veröffentlichte Ergebnisse	151
3.2.3	Replik	155
3.2.4	Anmerkung und Fazit	160
3.3	Essayistisch-dichte Beschreibung der Alzheimer-Konferenzen	161
3.3.1	Weimar: »Demenz – Gemeinsam Zukunft gestalten«	164
3.3.2	Barcelona: »Making dementia a European priority«	170
3.3.3	Den Haag: »Making valuable connections«	177
4.	Synthese.....	187
4.1	Zwischenrückblick.....	187
4.2	Klinik und Pathologie	188
4.3	Frühdiagnostik als Cassandra-Dilemma oder Projekt einer Nicht-Krankheit?.....	191
4.4	Von der Krise der Klinik zur kontrollgesellschaftlichen Versorgung	198
4.4.1	Zum <i>dividuellen</i> Individuum	199
4.4.2	Zur systemischen Funktion der Klinik	202
4.5	Alzheimer-Frühdiagnostik und Prävention	205
4.5.1	Prävention: individuell oder <i>dividuell</i> ?	206
4.5.2	Frühdiagnostik und die »soziale Grammatik der Vorbeugung«	209
4.5.3	Zwei abschließende Punkte	212

4.6	Zur Enteignung des Narrativen durch das große Narrativ	214
4.7	Zur Alzheimer-Krankheit in unserer Gesellschaft der Gegenwart	216
	Literaturverzeichnis.....	221