

Table des matières

Introduction	11
Chapitre 1 : L'institution pénitentiaire	15
1. Les surveillantes dans les détentions pour hommes	15
2. « Cette re-présentation incertaine qu'on appelle l'histoire »	21
3. La peine et la pénitence	33
4. Qu'est-ce qui fonde et spécifie une institution ?	37
Chapitre 2 : La « famille pénitentiaire »	45
1. Comment devient-on surveillant-e pénitentiaire ?	46
1.1. Bases règlementaires et procédures de recrutement : les interprétations d'un principe dérogatoire	46
1.2. Profils sociodémographiques des surveillants de prison	51
1.3. La socialisation professionnelle des surveillants pénitentiaires	52
2. La recomposition de la nouvelle « famille pénitentiaire »	57
2.1. La tentation ambivalente de l'endogamie	57
2.2. Œdipe revisité	59
2.3. Le complexe fraternel	63
2.4. Les figures parentales : du déclin de l'autorité patriarcale à l'avènement de la mère phallique ?	72
Chapitre 3 : Équité, parité et sentiments d'injustice	79
1. La double délégation du sale boulot	81
1.1. Délégation du corps social aux personnels pénitentiaires	81
1.2. Délégation des fouilles sur les détenus hommes aux seuls personnels masculins	84
2. L'organisation et les enjeux institutionnels et politiques	91
2.1. L'organisation du travail et le sentiment d'injustice	92
2.2. L'influence de la hiérarchie de proximité	96
2.3. Le niveau politique	98
3. Femmes et hommes : une histoire relative	105
3.1. La marche lente et heurtée des femmes vers l'égalité professionnelle	105
3.2. La féminisation dans des métiers de sécurité : police, sapeurs-pompiers, armée	108
3.3. Abus de pouvoir et harcèlements	112

Chapitre 4 : Le corps en détention	123
1. La <i>priso</i> , prise de corps : quelques conséquences de l'incarcération	123
1.1. Le « dépayage » des sens et la résistance des corps	126
1.2. La sexualité en prison	129
2. Masculin/Féminin	137
2.1. Sexe et genre	138
2.2. Les stéréotypes entre psychique et social : clivages et mixité	142
3. Les fouilles et l'interdit du toucher	145
Conclusion	151
Glossaire	155
Bibliographie	161