

JESIENNE SPOTKANIA CZERNIAWSKIE

SPOTKANIE 4.

***Diagnoza psychologiczna dzieci
z trudnościami
w porozumiewaniu się werbalnym***

MATERIAŁY Z KONFERENCJI ZORGANIZOWANEJ
PRZEZ PRACOWNIĘ TERAPII NEUROPSYCHOLOGICZNEJ
INSTYTUTU PSYCHOLOGII UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
CZERNIAWA, 16–19 PAŹDZIERNIKA 2003 ROKU

OPRACOWANIE
JOANNA PRZESMYCKA-KAMIŃSKA

WROCLAW 2004

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
DANUTA EMILUTA-ROZYA	
Współpraca logopedy z psychologiem i lekarzem w rozpoznawaniu uwarunkowań trudności dziecka w komunikowaniu się werbalnym	13
JOANNA PRZESMYCKA-KAMIŃSKA	
Diagnoza logopedyczna czy Interdyscyplinarny Opis Dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym?	35
MARINA ZALEWSKA	
Dziecko z opóźnionym rozwojem mowy w świetle podejścia interpersonalnego	45
JOANNA PRZESMYCKA-KAMIŃSKA	
Interdyscyplinarny Opis Dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym	55
JOANNA PRZESMYCKA-KAMIŃSKA, DAGMARA NOWICKA	
Opis aspektu zadaniowego i aspektu komunikacyjnego więzi matka (terapeuta)–dziecko z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym	83
MILENA GRACKA-TOMASZEWSKA	
Poznanie dziecka poprzez pryzmat jego reprezentacji u matki	105
JOANNA RADOSZEWSKA	
Rozmowa kliniczna jako metoda diagnozy i pozostawania w kontakcie z osobą	119
KRYSTYNA ROLOFF	
Współpraca rodziców z profesjonalistami w poznawaniu dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym (na przykładzie mojego syna Mariusza)	137
MAGDA DUNIKOWSKA	
W stronę terapeutycznej funkcji nauki	153
Summary	163