

Inhalt

Vorwort.....	v
1. Einleitung	1
Autobiographien als Quellen	10
Methoden.....	23
2. Die Autobiographinnen und das zeitge- nössische Bildungssystem	33
1 Schule und Lehrerinnentätigkeit	33
2 Das Sozialprofil der Autobiographinnen	46
3 Bildungswege und Arbeitsleben.....	59
3. Zeiten	73
1. Biographische Zeit	75
1 Der Weg in die erste Stelle	78
Die erste Generation	79
Die zweite Generation.....	87
Die dritte Generation	100
2 Phasen von Lehrtätigkeit im Lebensverlauf.....	110
Positionen, Dauer, Arbeitsbereiche.....	110
Zwischenphasen ohne Lehrtätigkeit	119
3 Das Ende von Lehrtätigkeit	127
2. Arbeitszeiten	137
3. Zeit und Geld	149

4. Orte	167
1. Geographische Orte.....	168
2. Arbeitsplätze	179
1 Privathaushalte.....	181
Lehrerin zu Hause	183
Lehrerin im fremden Haushalt	189
2 Internatsschulen	203
Pensionate als private Unternehmen	203
Diakonissenanstalten	219
Das Königlich Preußische Lehrerinnenseminar in Droyßig	228
Vereine.....	230
3 Schulen	233
Volksschulen.....	233
Höhere Mädchenschulen.....	243
Berufsbildende und weiterbildende Schulen	254
4 Kurse.....	258
5. Ausblick	267
Anhang	271
Kurzbiographien.....	271
Literaturverzeichnis	290
Autobiographien und andere Selbstzeugnisse.....	290
Allgemeine Literatur	295
Register	319
Personen.....	319
Orte	325
Sachbegriffe	328