

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
INTRODUCTION Que veut dire “étudier” la stratification sociale ?	9
1. Positions sociales et stratification sociale	12
2. Typologies évolutionnistes et changement social	13
3. Approches stratificationnistes et études des classes	15
– Inégalités, approches stratificationnistes et approches classistes	15
– L’ambiguïté du terme “stratification sociale”	16
Annexe 1 : Qu’est-ce que l’organisation sociale ? Point de vue d’un ethnologue .	17
– Quatre niveaux	17
– Esclavage, aristocratie et richesse	17
– Qu’est-ce que le système de stratification sociale ?	18
Annexe 2 : Les types de société suivant Turner	18
– Sociétés de chasse et de cueillette.....	18
– Sociétés horticoles simples, complexes, sociétés agraires.....	19
Références	21
PREMIÈRE PARTIE Inégalités, positions individuelles et hiérarchies sociales ..	25
I. HIÉRARCHIES ET INÉGALITÉS	
1. Le sociologue et l’ethologue. Relations entre individus ou caractéristiques individuelles ?	29
2. Le sociologue et l’ethologue. Genèse historique de la notion d’inégalité	31
3. Le sociologue et le citoyen. Quelles différences constitue-t-on comme inégalités ?	33
– Biens sociaux	33
Encadré : La société tchèque des années soixante-dix au travers de la distribution des distinctions et médailles	36
– Biens sociaux et conditions d’acquisition des biens sociaux	37
– Perspectives sociologiques et approches socio-politiques	38
Références	40
II. LA RICHESSE	43
1. Trois questions préalables	44
– Qu’est-ce qu’un revenu ?	44
– De qui mesure-t-on les ressources ?	45
– Qu’est-ce qu’un degré d’inégalité ?	45
Encadré : La notion d’unité de consommation	46
2. Les inégalités de richesse dans la société française : éléments de description ...	47

– Sources de disparités en matière de salaire	49
– Inégalités en matière de ressources	50
3. Théories explicatives	52
– Structure sociale et inégalités individuelles	52
– Explication par la prépondérance du hasard	53
– Explication par la diversité des aptitudes et qualifications	54
– L'école du capital humain	55
Annexe 1 : L'approche fonctionnaliste des inégalités : la controverse Davis et Moore	57
– L'inégalité sociale comme nécessité	57
– Qu'est-ce que l'importance d'une position ?	58
– Inégalité des chances et inégalité des rémunérations	59
Annexe 2 : L'étude de la pauvreté	59
Références	62
III. LE PRESTIGE	65
1. Eléments de définition <i>a priori</i> du prestige	65
2. Problèmes d'observation et retour sur la définition	66
3. L'étude du prestige des professions	70
– La méthode	70
– Les résultats	71
4. Approches fonctionnalistes et représentations du monde professionnel	75
– La représentation du monde professionnel	76
– Organisation sociale et division du travail	77
Références	78
IV. LE POUVOIR	81
1. Quelques incertitudes dans la définition du pouvoir	82
– Influence, pouvoir, autorité	82
– Pouvoir potentiel, pouvoir réalisé	83
– Pouvoir omniprésent, pouvoir circonstancié	84
2. Mesurer le pouvoir dans les collectivités locales	84
– Un exemple d'étude dans une collectivité locale	85
– Trois méthodes	86
3. Le pouvoir, le citoyen ordinaire et l'État	88
– Étudier le pouvoir du citoyen. Que cherche-t-on ?	88
– Cinq strates	89
4. Les élites	90
– Classes dominantes et polyarchie	91
– Les dirigeants des grandes institutions	92
Références	94
V. LE CROISEMENT DES DIMENSIONS	97
1. Point de fait. Le recouvrement des dimensions	97
Encadré : la méthodologie de l'enquête sur Bradstow	98
– L'étude d'une collectivité locale	98
– La sélection des biens sociaux	101
2. Comment construire un système unique de strates ?	102
– Strates et identités de positions dans le cas d'une unique hiérarchie	103

– Cas de hiérarchies multiples	103
Références	106
VI. IDENTITÉS DE POSITIONS, SIMILITUDES DE PRATIQUES ET STRATES	107
1. La combinaison des dimensions	107
– Un exemple : la possession de la voiture	108
– Variété des combinaisons envisageables	108
– Unidimensionnalité du système de stratification sociale	111
– Problèmes d'observation	112
2. Cristallisation du statut	113
– Un exemple	113
– Comment s'expliquent les effets d'une incohérence de statut ?	114
3. Le bilan empirique	114
Encadré : Incohérences formelles du modèle de cristallisation du statut	115
– La disparité de pratique suivant les hiérarchies socio-culturelles ne s'observent pas uniformément dans tous les domaines.	116
– Effet premier du niveau de vie ?	116
– Des modèles simples	118
Annexe : Pratiques, comportements et positions sociales	120
– Protocoles d'observation et hiérarchies sociales	120
– Modèles de comportement	121
Références	122
VII. STRATES ET CLASSES	125
1. Éléments sur la notion de classe	125
– Approches structurelles et marxistes	125
– Les composantes de la notion de classe sociale	126
– Les composantes de la "classe-position"	128
2. Strates et classes	129
– Les strates comme agrégats statistiques	129
– Les représentations savantes de la société d'après Ossowski	129
– Strates et classes	131
– Des strates aux classes	131
3. L'approche stratificationniste serait-elle de mieux en mieux adaptée à la société française ?	133
Annexe 1 : L'approche de Max Weber	134
Annexe 2 : Individualisme méthodologique et holisme	136
Annexe 3 : Une étude américaine sur la conscience de classe	137
Références	138
DEUXIÈME PARTIE La Société française au prisme des catégories socio-professionnelles	139
I. LE CODE DES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES	143
Annexe : CS et PCS	148
Références	149

II. MOBILITÉ ET ÉDUCATION	151
1. Classes, catégories et mobilité	151
2. Du groupe social du père à celui du fils	152
– De manière générale, les fils ont de fortes chances d'appartenir à la catégorie sociale de leur père	155
– Les mouvements de mobilité respectent la hiérarchie sociale et correspondent à des déplacements de faible ampleur au sein de celle-ci	155
– Et les mouvements de mobilité se font plutôt dans la direction ascendante que dans le sens d'une descente	155
3. Mobilité globale et mobilité structurelle	156
– Constats statistiques	156
– Évolution générale des sociétés occidentales et mobilité en leur sein	157
4. Les trajectoires individuelles et le rôle de l'école	159
– Une démocratisation très relative	159
– De la place de l'école dans le système de stratification sociale	160
– Mobilité sociale et formation	161
– La dévalorisation des diplômes	163
Encadré : Le cheminement des élèves dans le système scolaire d'après R. Boudon	164
Annexe : Méthodologie d'analyse de la mobilité et comparaisons internationales	166
Références	169
III. INÉGALITÉS ET GROUPES SOCIAUX DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE	173
1. Les inégalités de conditions de vie entre catégories socio-professionnelles. Constats statistiques	174
– Universalité de la hiérarchie entre catégories	175
– Biens sociaux et système de stratification sociale	176
– Insertion et anomie	177
– La vie quotidienne	178
2. Regroupements de catégories socio-professionnelles et groupes sociaux	179
– Un graphique de référence	179
– Atouts et handicaps	181
– Similitudes des pratiques	181
– Évolution de la société et catégories socio-professionnelles	181
– Certitudes et incertitudes de classement	186
3. Catégories socio-professionnelles et classes. Le problème de la moyennisation	187
– Une approche marxiste	187
– L'approche de P. Bourdieu	188
– Moyennisation ?	191
Références	193

CONCLUSION Quel choix faire pour une recherche sur la stratification sociale ? .. 195

1. Une nébuleuse théorique	197
– Un schéma	197
– Structure et stratification sociale	199
2. Observations et interprétations	200

Annexe : Richesse-prestige-pouvoir comme caractéristiques individuelles, segments de société et processus sociaux	202
Annexe statistique	204
1. Les sources.....	205
2. Un choix de références	205
3. Tableaux comparatifs des différences entre catégories socio-professionnelles ..	208
– Définition des indicateurs utilisés dans le tableau 1	209
– Définition des indicateurs utilisés dans le tableau 2	211
– Définition des indicateurs utilisés dans le tableau 3	212
Liste des tableaux	215
Liste des graphiques	216
Index thématique	217