

Inhalt

Georg Stöber Zur Einführung	7
--------------------------------------	---

Analysen

<i>Georg Stöber</i> „Fremde Kulturen“ zwischen Schulbuchdeckeln – ein Überblick	17
--	----

<i>Klaus Seitz</i> Die pädagogische Konstruktion der „Dritten Welt“ Zur Bedeutung entwicklungspolitischer Bildungsmedien für die Verankerung einer internationalen Perspektive in der Schule	42
--	----

<i>Tine Béneker</i> The “Third World” and its Cultural Dimension in Secondary Geography Education in the Netherlands	67
---	----

<i>Renate Nestvogel</i> Mädchen und Frauen anderer Kulturen in Schulbüchern – am Beispiel der Darstellung von Geschlechterverhältnissen in neueren Geographie-Schulbüchern in Nordrhein-Westfalen	78
--	----

<i>Joest Leopold</i> Wenn Pädagogen über Indianer reden: Nordamerikanische <i>Natives</i> in Unterrichtsmaterialien der Primarstufe	106
--	-----

Konzeptionen

<i>Martin Sökefeld</i> Der Kulturbegriff in der Ethnologie und im öffentlichen Diskurs – eine paradoxe Entwicklung?	119
--	-----

<i>Georg Stöber</i> „Kulturerdteile“, „Kulturräume“ und die Problematik eines „räumlichen“ Zugangs zum kulturellen Bereich	138
---	-----

<i>Rob van der Vaart</i> “Other Cultures” in School Geography: What Does Academic Geography Have to Offer?	156
---	-----

Erfahrungen

<i>David R. Wright</i> Analysing Textbook Pictures: How Can This Contribute to Pupils' Understanding of Other Cultures?	165
--	-----

<i>Stephan Augustin</i> „Vielfalt der Völker“ Geographieunterricht im Völkerkundemuseum Herrnhut: Erfahrungen, Probleme, Chancen	169
<i>Andreas Gehling und Christiana Lütkes</i> Ethnologen in die Schule! Gedanken zur Globalisierung und die Arbeit des Vereins <i>Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V.</i>	178
<i>Wulf Schmidt-Wulffen</i> Afrika im Perspektivenwechsel Das Leben in Ghana aus Sicht deutscher und ghanaischer Schüler	188
<i>Anke Uhlenwinkel</i> Fremde und vertraute Kulturen in Indien – durch die Augen von indi- schen (?) Autoren	202
<i>Georg Stöber</i> <i>unter Mitarbeit von Angelika Burke, Jörg Witte und Reinhardt Witte</i> „Sie sind viel ärmer und leben total anders“ Erfahrungen mit Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe I: „Leben in Yasin (Nordpakistan)“	221
Autoren	253
Zur beiliegenden CD „ <i>Leben in Yasin</i> “	256