

## Inhalt

<i>Einleitung von Annette Degenhardt und Hanns Martin Trautner . . .</i>	9
--	---

### **Erster Teil: Geschlechtstypisches Verhalten und Geschlechtsrollen: Befunde und Theorien**

#### *Annette Degenhardt*

Geschlechtstypisches Verhalten über die Lebensspanne . . . . .	26
1. Geschlechtsunterschiede im Verhalten . . . . .	26
2. Aspekte der Geschlechterdifferenzierung in der Adoleszenz . . . . .	34
3. Geschlechtstypische Unterschiede bezogen auf Beruf und Familie . . . . .	41

#### *Hanns Martin Trautner*

Psychologische Theorien der Geschlechtsrollen-Entwicklung . . . . .	50
1. Einleitung . . . . .	50
2. Verschiedene Komponenten der GR-Entwicklung . . . . .	51
3. Psychologische Theorien der GR-Entwicklung . . . . .	53
4. Schlußfolgerungen . . . . .	81

#### *Barbara Zahlmann-Willenbacher*

Geschlechtsrollendifferenzierung und Geschlechtsrollenidentifikation . . . . .	85
1. Verschiedene Aspekte der GR-Identifikation . . . . .	86
2. Psychoanalytische Sicht der GR-Identifikation im Kindesalter . . . . .	88
3. Die rollentheoretische Konzeption der GR-Identifikation . . . . .	95
4. GR-Identifikation im Jugendalter . . . . .	99
5. Zusammenfassung . . . . .	100

*Annemarie Allemann-Tschopp*

Die Bedeutung des ersten Kindes für die Geschlechtsrollen-  
Differenzierung – Eine explorative Studie zur Gewinnung  
von Untersuchungshypothesen . . . . . 102

1. Einleitung . . . . . 102

2. Annahmen . . . . . 103

3. Untersuchung . . . . . 108

4. Ergebnisse . . . . . 109

5. Diskussion . . . . . 116

6. Zusammenfassung . . . . . 121

*Heidi Keller*

Die Entstehung von Geschlechtsunterschieden im ersten Le-  
bensjahr . . . . . 122

1. Wahrnehmung von Geschlechtsunterschieden . . . . . 123

2. Differentielles Elternverhalten gegenüber Kindern in den ersten  
beiden Lebensjahren . . . . . 125

3. Empirische Untersuchungen . . . . . 132

4. Zusammenfassung . . . . . 142

*Christian Vogel, Eckart Voland und Manfred Winter*

Geschlechtstypische Verhaltensentwicklung bei nicht-  
menschlichen Primaten . . . . . 145

1. Einleitung . . . . . 145

2. Geschlechtstypische Unterschiede im Verhalten der Jungtiere . . . . 147

3. Unterschiedliches Verhalten der erwachsenen Gruppenmitglieder  
gegenüber männlichen und weiblichen Jungtieren . . . . . 160

4. Geschlechtstypische Sozialisationsunterschiede in natürlichen So-  
zietäten . . . . . 172

5. Schlußbemerkung . . . . . 180

*Zweiter Teil: Methodische Probleme der Untersuchung  
und Analyse von Geschlechtsunterschieden*

*Hanns Martin Trautner*

Methodische Probleme der Beobachtung und experimentel-  
len Untersuchung geschlechtstypischen Verhaltens . . . . . 182

1. Die Beobachtung geschlechtstypischen Verhaltens . . . . .	183
2. Die experimentelle Untersuchung geschlechtstypischen Verhaltens . . . . .	190
3. Zusammenfassung . . . . .	200

*Annette Degenhardt*

Die Messung der Geschlechtsrollendifferenzierung mit projektiven Verfahren, dargestellt am Beispiel der Es-Skala von Brown . . . . .	203
1. Projektive Verfahren zur Messung der GR-Differenzierung . . . . .	203
2. Die Es-Skala von Brown . . . . .	206
3. Ergebnisse zu Alters- und Geschlechtsunterschieden . . . . .	208
4. Was wird mit der Es-Skala gemessen? . . . . .	211
5. Abschließende Bewertung der Gültigkeit von projektiven Verfahren zur Messung der GR-Identifikation . . . . .	214

*Heidi Keller*

Fragebogen-Verfahren zur Messung von Geschlechtsidentität . . . . .	217
1. Einleitung . . . . .	217
2. Fragebogen zur Erfassung von Männlichkeit – Weiblichkeit . . . . .	219
3. Zusammenfassung . . . . .	229

*Mario von Cranach*

Methoden der Schlußfolgerung vom tierischen auf menschliches Verhalten . . . . .	231
1. Zwei Grundprobleme der Humanethologie . . . . .	232
2. Grundsätzliche Gedanken über vergleichende Methodologie . . . . .	234
3. Ethologische Methoden des Verhaltensvergleichs . . . . .	246
4. Der Vergleich geschlechtstypischer Verhaltensweisen . . . . .	263
5. Schlußfolgerungen . . . . .	265

Glossar . . . . .	273
-------------------	-----

Literatur . . . . .	283
---------------------	-----

Nachwort . . . . .	305
--------------------	-----

Über die Autoren . . . . .	308
----------------------------	-----