
Inhaltsverzeichnis

Vorwort 11

**Käte Agerth – 1888 bis 1974
Im Herzen immer jung geblieben
von Eva Landler 13**

**Hans Ahrbeck – 1890 bis 1981
Pädagoge und Universitätslehrer mit großer
Ausstrahlungskraft
von Karl-Heinz Günther 20**

**Robert Alt – 1905 bis 1978
Erziehung und Gesellschaft –
Grundthema seiner wissenschaftlichen Arbeit
von Helmut König 31**

**Johannes Brumme – 1909 bis 1967
Antifaschist, sozialistischer Schulpolitiker
und pädagogischer Wissenschaftler
von Helmut König 39**

Reinhold Dahlmann – 1893 bis 1972
Mitbegründer unseres Sonderschulwesens
von Klaus-Peter Becker 47

Heinrich Deiters – 1887 bis 1966
Im Innersten ergriffen, keine Mühe scheuend
von Gerd Hohendorf 55

Ernst Eichler – 1900 bis 1986
Immer nur der Erste unter Gleichen
von Gottfried Uhlig 62

Johannes Feuer – 1898 bis 1977
Förderer des Erstleseunterrichts
und der Didaktik der Unterstufe
von Erika Mädicke 71

Wolfgang Groth – 1901 bis 1977
Leidenschaftlich und optimistisch im Kampf
für das Neue
von Bodo Blumenstein 79

Gottfried Grünberg – 1899 bis 1985
»Genosse Grünberg, das kannst du!«
von Heinz-Gerd Rackow 87

Ernst Hadermann – 1896 bis 1968
Streitbarer Humanist, kämpferischer Demokrat
von Gerd Hohendorf 98

Katharina Harig – 1901 bis 1977
Sie lehrte Wahrheit und Menschlichkeit
von Alexander Porz 106

Erwin Hartsch – 1890 bis 1948
Volksschullehrer, Genosse, Minister
von Berthold Geier und Eberhard Petermann 115

Wilhelm Hauser – 1883 bis 1983
Humanist, der lehrte, was er lebte
von Günter Wirth 121

Wilhelm Heise – 1897 bis 1949
Der neue Lehrer soll ein politischer Mensch sein
von Heinz Warnecke 130

Helmut Holtzhauer – 1912 bis 1973
Seine erste Amtshandlung: Kontakt zu den Lehrern
von Artur Koch 138

Werner Hortschansky – 1898 bis 1982
Sein Wirken in Erkenntnis der Werte
von Lichtbild und Film im Unterricht
von Werner Hagemann und Joachim Obst 143

Max Kreuziger – 1880 bis 1953
»Wir wollen vorwärts!«
von Franz Albrecht und Gerd Hohendorf 150

Johannes Leupoldt – 1894 bis 1974
Er stärkte das Selbstvertrauen der Neulehrer
im Ringen um ihre Qualifizierung
von Eberhard Meumann und Roswitha Ulrich 157

Hugo Müller – 1897 bis 1983
Lehrer – Lehrerbildner – Menschenfreund
von Lothar Klingberg 163

Paul Oestreich – 1878 bis 1959
Erziehung im Dienste des Friedens
von Christa Uhlig 169

Walter Reißmann – 1899 bis 1978
Höchstes Ziel: Entwicklung der Unterrichtsmethodiken
zu Disziplinen der Pädagogik
von Walter Jahn 177

Johann Riesner – 1902 bis 1976
Pädagoge, Kommunist, Diplomat
von Hans-Jürgen Fuchs und Angelika Walther 186

Gertrud Rosenow – 1889 bis 1976
Leidenschaftliche Pädagogin mit großer Vorbildwirkung
von Hans-Joachim Vallentin 192

Karl Rößger – 1880 bis 1960
Über vier Jahrzehnte Vorkämpfer der neuen Schule
von Paul Mitzenheim 200

Fritz Rücker – 1892 bis 1974
Fest verbunden mit den sowjetischen Genossen
von Wolfgang Rocks 210

Herbert Schaller – 1899 bis 1966
Initiator vielseitiger Erwachsenenbildung
von Werner Naumann 218

Richard Schallock – 1896 bis 1956
Selbst in schwierigen Situationen immer optimistisch
von Jürgen Beselin 226

Wilhelm Schneller – 1894 bis 1979
Er zögerte nie, selbst komplizierte Aufgaben
in Angriff zu nehmen
von Karin Schultze 233

Karl Schrader – 1898 bis 1977
Vorbild für humanistische pädagogische Gesinnung
und hohes Lehrerbewußtsein
von Walter Wennrich 239

Hans Siebert – 1910 bis 1979
Sein Beitrag zur Herausbildung der marxistisch-
leninistischen Pädagogik in der DDR
von Eberhard Meumann 248

Bernhard Stohr – 1899 bis 1971
Was Geschichtsmethodik ist, kann und tun muß
von Werner Folde und Wendelin Szalai 259

Ernst Wildangel – 1891 bis 1951
»Du bist Lehrer, du kannst unsere Schulen
in Gang bringen!«
von Franz Albrecht 267

Walter Wolf – 1907 bis 1977
Unbeugsam, prinzipienfest und streitbar
für die sozialistische Schule und Pädagogik
von Helmut König 274

Else Zaisser – 1898 bis 1987
Für eine breite Anwendung der Sowjetpädagogik
von Hans Joachim Laabs 282

Autorenverzeichnis 290

Bildnachweis 292