

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung

- 1.1 Kontext als hermeneutische Kategorie 3
Kathrin Winkler

2 Religion im Dialog

- 2.1 Was ist der Mensch? Christliche und muslimische Perspektiven. . 11
Kathrin Winkler

- 2.2 Selbsterkenntnis durch Auseinandersetzung mit dem Anderen.
Der Umgang mit Gewalt in Heiligen Texten 21
Stefan Scholz

Studentische Perspektiven aus dem Amman-Studienprojekt

- 2.3 Interreligiöser Dialog – Konzeptionen und Praxis 47
Lisa Seyfried/ Jochen Greiner

- 2.4 Christliche Minderheiten in Jordanien 71
Deborah Schubert

- 2.5 Die Taufstelle Jesu am Jordan 81
Frank Schiller/ Inga Ludvigsen

Impulse zur didaktischen Weiterarbeit an Hochschulen 105

3 Genderperspektiven

- 3.1 Migration und Flucht aus der Genderperspektive 109
Kathrin Winkler

- 3.2 Muslimische Frauen in westlichen Gesellschaften 121
Gülsün Sevik

Studentische Perspektiven aus dem Amman-Studienprojekt

- 3.3 Die islamische Familie unter Betrachtung des Genderaspekts . . . 129
Sylvia Kernweisz

3.4 Erziehung im Islam	139
Jakobus Launhardt	
3.5 Das Gebet im Islam	153
Katharina Meurer	
3.6 Islamisches Recht in Jordanien	163
Kathrin Senta Dreher	
Impulse zur didaktischen Weiterarbeit an Hochschulen	171
4 Globales Lernen und Partizipation	
4.1 Ambivalenzen im Globalen Lernen – der notwendige Umgang mit Uneindeutigkeiten.	175
Dirk Oesselmann	
4.2 Fluchtmigration als Bildungsherausforderung – Reflexionen aus der Perspektive Globalen Lernens	185
Claudia Bergmüller/ Rebekka Kroll/ Sonja Richter	
Studentische Perspektiven aus dem Amman-Studienprojekt	
4.3 Entwicklungszusammenarbeit Jordanien – Deutschland	197
Marcella Köhler	
4.4 Umweltschutz in Jordanien	213
Johannes Munzert	
Impulse zur didaktischen Weiterarbeit an Hochschulen	223
5 Amman, die Dritte – Interreligiöses und interkulturelles Lernen in Jordanien	
5.1 Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung	227
Thomas Fliege	
Autorinnen und Autoren	242