

Einleitung und Überblick	1
I Grundlagen	7
1. Zum Phänomen des Studienfachwechsels	8
1.1 Definition und Verbreitung des Studienfachwechsels	8
1.2 Theoretische Erklärungsansätze	13
1.3 Auswirkungen des Studienfachwechsels	23
2. Einflußgrößen auf den Studienfachwechsel	25
2.1 Fach- und institutionsspezifische Unterschiede	25
2.2 Einflüsse von Personmerkmalen	28
2.3 Interaktion zwischen fachspezifischen Einflüssen und Personmerkmalen	31
2.4 Berufs- und Studienfachwahl als intervenierende Einflußgrößen	33
3. Zugangswege zur Analyse von Studienverläufen	37
3.1 Reguläre versus irreguläre Studienverläufe	37
3.2 Empirische Studienverlaufsanalysen	38
II Anlage der Untersuchung	43
4. Fragestellungen	44
4.1 Fach- und institutionsspezifische Unterschiede im Studienverlauf	45
4.2 Voruniversitäre Bedingungen des Studienfachwechsels	48
4.3 Psychologische Bedingungen und individuelle Eingangsvoraussetzungen	52
4.4 Erleben der Studiensituation vor einem Studienfachwechsel	55
4.5 Auswirkungen eines Studienfachwechsels	56

5.	Stichprobe	59
6.	Untersuchungsverfahren	63
6.1	Psychologische Testverfahren	63
6.2	Kategoriale Variablen	68
7.	Auswertungsmethoden	74
7.1	Multivariate Mittelwertvergleiche	74
7.2	Multidimensionale Kontingenzanalysen mit log-linearen Modellen	76
7.3	Methoden, Kriterien und Probleme der Modellselektion	81
7.4	Graphische Interaktions- und Kettenmodelle	84
III	Ergebnisse	91
8.	Fach- und institutionsspezifische Unterschiede im Studienverlauf	92
8.1	Studienfachspezifische Quoten	92
8.2	Wechsel in ein Numerus-clausus-Fach	99
8.3	Wechsel des Ausbildungsniveaus	100
8.4	Fachspezifische Beurteilungen der Studiensituation vor einem Studienfachwechsel	101
9.	Sozialisierungseinflüsse vor Studienbeginn	104
9.1	Geschlechterspezifische Unterschiede im Studienverlauf	104
9.2	Familiäre Sozialisation und Studienverlauf	110
9.3	Schulischer und tertiärer Ausbildungsverlauf	112
9.4	Auswirkungen der Studienfach- und Berufswahl auf den Studienverlauf	117
10.	Psychologische Bedingungen des Studienfachwechsels	127
10.1	Differenzierung von Studienfachwechslergruppen	127
10.2	Vergleich von konstant Studierenden und Studienfach-wechslerlern	129

11.	Erleben der Studiensituation vor einem Studienfachwechsel	138
11.1	Differenzierung von Studienfachwechslergruppen	138
11.2	Vergleich von konstant Studierenden und Studienfach- wechslern	140
12.	Auswirkungen eines Studienfachwechsels	146
12.1	Das Erleben der universitären Umwelt nach einem Studienfachwechsel	146
12.2	Studienfachwechsel und Studienerfolg	149
13.	Diskussion	153
14.	Zusammenfassung	158
Literatur		165
Anhang		177